**嘉義縣105年度國民教育輔導團生活課程輔導小組**

**『精進教學品質的分區教學輔導』實施計畫**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質要點。

（二）嘉義縣105年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

（三）嘉義縣國民教育輔導團105年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的

（一）提昇教師生活課程專業知能，增進教師課程教學要領。

 (二) 協助生活課程教師專業成長，增進教學成效。

 (三) 深化教學現場，提升教師教學品質。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府

 (三) 輔導單位：嘉義縣政府教育處、教育部九年一貫課程與教學輔導組—生活課程輔導群

（四）承辦單位：生活課程輔導團、秀林國小

（五）協辦單位：東榮國小、新埤國小、豐山國小

四、辦理日期及地點：

(一)西南區：105年11月11日(五)、南新國小視聽教室。

(二)東北區：105年11月25日(五)、秀林國小會議室。

五、參加對象及人數：

 (一) 各校實際擔任一、二年級「生活課程」教學之教師。

 (二) 生活課程輔導團輔導員。

六、報名方式：請教師於研習計畫發佈後自行上網至教師在職進修網站研習報名系統報名（一律採線上報名）。

七、實施內容：如課程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 105年11月11日（西南區）地點：南新國小視聽教室 | 105年11月25日（東北區）地點：秀林國小會議室 |
| 主題 |  **精進教師教學品質研習** |
| 13：00-13：30 | 報到 | 報到 |
| 13：30-13：40 | 主持人致詞 | 主持人致詞 |
| 13：50-15：40 | 平林國小 劉綺老師 | 平林國小 劉綺老師 |
| 15：50-16：40 | 西南區教學輔導綜合座談 | 東北區教學輔導座談座談 |

（一）內聘生活課程多元評量種子教師或本縣輔導員，分享多元評量的教學案例及教學歷程，鼓勵本縣生活課程教師落實多元評量及主題式能力教學的行動研究。

（二）透過教學行動的探索與修正的案例分享，讓生活課程教師找到有效的教學模式，在實際的教學現場，整合學校附近資源，進行主題式的有效教學，進而提升教學效能。

（三）藉由講師講授多元評量的理念與實作，如依不同層面教學目標安排多元評量方式、形成性評量、總结性評量，如何安排多元評量方式、內容，並與教學目標契合。

（四）分享有效教學策略運用，如探索體驗、合作學習、問題解決、親師合作等。設計流暢的教學活動、合宜多元教學策略，並能引起並維持學習者的學習動機。

八、預期效益

（一）增進教師對生活課程學生能力教學的解讀與實踐，提昇自我專業知能。

（二）精進教師生活課程有效教學暨多元評量之教學活動設計之能力。

（三）鼓勵教師創新教學，提升學生學習興趣及成效。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助經費。

十、研習注意事項

（一）參與研習人員給予公假登記。

（二）每場次全程參與之學員核發3小時研習時數。

（三）為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十一、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣教育人員獎勵規定予以敘獎。

十二、本計畫經奉核可後施行，修正時亦同。

嘉義縣105年度國教輔導團生活課程分區教學輔導

**回 饋 表**

填寫時間： 105 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| **基****本****資****料** | 1.教學年資：□實習教師 □初任教師 （服務1-2年）□服務3-10年  □服務11-20年 □服務21年以上 □其他 2.職稱：□導師 □專任老師 □教師兼任行政工作3.是否擔任生活課程教學：□是 □否 4任教年級： 年級4.103學年度您共參加生活課程研習( )次5.□是□否曾進入嘉義縣國教輔導團網站6.□是□否曾進入：嘉義縣輔導團生活課程網站上傳或下載資料7.□是□否曾經接收到同仁研習所帶回之生活課程的相關教學資源  |
| **意****見****回****饋** |  **（高）5---4---3---2---1 (低)** |
| 1. 這次主題內容或專業對話切合您教學實務需求的程度？□ □ □ □ □ 2. 您願意嘗試運用這些教學理念/技巧於教學的程度 ？ □ □ □ □ □3. 您對於輔導團所提供的資訊與服務之整體感覺的程度？□ □ □ □ □4. 您對於分區教學輔導提供您專業知能的程度？ □ □ □ □ □ |
| **日****後****輔****導****需****求** | 1.對於生活課程＜學生能力教學＞您有何意見或看法？ |  |
| 2.在生活課程教學 中，我最迫切需 要的支援是什麼？ |  |
| 3.對於生活課程日  後進行分區教學輔導，您想提出的改進意見為何？ |  |

*嘉義縣國教輔導團【生活課程】感謝您的支持！ 生活要幸福喔！*