**嘉義縣106年度推廣閱讀活動實施計畫**

**子計畫6：「教育部閱讀推動教師與閱讀理解策略種子教師**

**專業知能精進工作坊」實施計畫(第四場)**

1. 依據
	1. 教育部102年11月13日臺教國署國字第1020103816B號令修正發布之「教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點」。
	2. 教育部2012.12.12閱讀理解人才培育計畫。106年教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
	3. 嘉義縣106年閱讀推動計畫。
	4. 嘉義縣106年精進國民中小學教學品質總體計畫。
	5. 教育部｢國民中小學數位輔助學科閱讀計畫夥伴學校第三期計畫｣。
2. 目標：
3. 透過循序漸進的閱讀策略實作，提升教師閱讀教學能力，讓學生能擁有閱讀策略，以閱讀促進學習。
4. 發展跨校與異質學科於多元閱讀素材和策略之整合，進行有效閱讀策略教學。
5. 運用教室觀察，發現教學問題，並透過經驗分享機制，解決教學現場問題，提升閱讀教學品質。
6. 協助社群種子產出型增能，以系統化的提升閱讀專業能力，帶動本縣閱讀教育推動與發展。
7. 邀請專家指導與檢核閱讀種子社群成長與運作方式，讓社群的運作能更穩健紮實。
8. 辦理單位：
9. 指導單位：教育部。
10. 主辦單位：嘉義縣政府。
11. 承辦單位：嘉義縣鹿滿國小。
12. 協辦單位：嘉義縣溪口國小、臺灣讀寫教學研究學會。
13. 辦理時間、地點：106年6月5日(一)，計1日，假嘉義縣鹿滿國小辦理。
14. 研習對象：
15. 嘉義縣核准通過｢105年度教育部閱讀推動計畫教師｣：共計10校，核定學校名單如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 國中 | 國小 |
| 1 | 忠和國中(張家祥老師) | 北回國小(吳芳慈老師) |
| 2 |  | 太保國小(林雅慧老師) |
| 3 |  | 蒜頭國小(林建安老師) |
| 4 |  | 溪口國小(許晶媖老師) |
| 5 |  | 鹿滿國小(陳素觀老師) |
| 6 |  | 圓崇國小(朱曉芳老師) |
| 7 |  | 竹崎國小(陳家興老師) |
| 8 |  | 梅北國小(陳明容老師) |
| 9 |  | 大崙國小(劉衎甫老師) |

1. 嘉義縣閱讀理解工作坊種子教師：名單如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 服務學校 | 編號 | 姓名 | 服務學校 |
| 1 | 林冶靜 | 六嘉國中 | 2 | 謝淑媚 | 義竹國中 |
| 3 | 林易虹 | 福樂國小 | 4 | 涂美儀 | 大同國小 |
| 5 | 侯玉桃 | 秀林國小 | 6 | 林俶伶 | 龍山國小 |
| 7 | 王奕臻 | 新埤國小 | 8 | 戴慧茹 | 豐山國小 |
| 9 | 林俊良 | 鹿滿國小 | 10 | 邱孟月 | 大同國小 |
| 11 | 邱鈺茜 | 大同國小 | 12 | 林秀珍 | 過路國小 |
| 13 | 李侑芝 | 東石國小 | 14 | 趙峻逸 | 大吉國中 |
| 15 | 劉涵文 | 中興國小 | 16 | 蔡佩珊 | 光華國小 |
| 17 | 潘素雲 | 大崙國小 | 18 | 顏佩怡 | 義竹國中 |
| 19 | 侯淑菁 | 新埤國小 | 20 | 洪嘉伶 | 柳林國小 |
| 21 | 林琬姍 | 東石國小 | 22 | 王浟琪 | 大埔國中小 |
| 23 | 林欣欣 | 朴子國小 | 24 | 陳玉佩 | 民生國中(嘉義市) |
| 25 | 徐瑩珊 | 興中國小 |  |  |  |

1. 其他有意願教師：以曾參加參加過閱讀理解策略一二階研習（或初階研習），日後願意進行現場教學以帶動觀課交流風氣的教師參加。
2. 研習方式：
3. 工作坊前準備：
	1. 請研習學員加入社群聯繫群組(FB及LINE)，進行各式討論及線上學習。
	2. 請社群成員加入以下線上學習平台，並依相關指示進行閱讀理解策略線上學習課程，以便社群備課時進行議課及討論。(非社群成員自由加入)
		* 教育部數位學習服務平台：<https://ups.moe.edu.tw/index.php>
		* 教育部國中小閱讀推動計畫：<https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1425910950787920&id=980508808661472>
4. 工作坊課程規劃：以閱讀理解課程教學的觀課研習與相關的閱讀備課實作，透過教學、理論和實作之間的螺旋式學習，來紮實教師閱讀教學的理論基礎與實務能力。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動時間 | 活動內容 | 地點 |  主持人 |
| 08:30-09:00 | 報到 | 永慶樓中廊 | 鹿滿國小團隊 |
| 09:00-09:20 | 始業式 | 智慧教室 | 林俊良校長 |
| 09:30-10:10 | 夢想手札~〈與塑膠好好相處〉文本賞析 | 智慧教室 | 陳欣希教授 |
| 10:10-10:30 | 茶敘 | 智慧教室 | 鹿滿國小 |
| 10:30-11:10 | 暑假營隊教學組說課 | 電腦教室 | 南投教學組 |
| 11:20-12:00 | 課程討論 | 智慧教室 | 陳欣希教授 |
| 12:00～13:00 | 午餐(社群小組成員討論) |
| 13:00~16:00 | 論課與備課暑假研習營文本分析與實作 | 智慧教室 | 陳欣希教授 |
| 16:00~ | 賦歸 |  |  |

1. 報名方式：請於106.6.2(五)下班前，逕上「教師在職進修資訊網（http://inservice.edu.tw/）」報名。
2. 相關研習資訊聯絡方式
* 嘉義縣閱讀理解策略精進社群聯絡人: 嘉義縣鹿滿國小林俊良校長、陳素觀老師(電話：05-2611472，學校地址：嘉義縣竹崎鄉鹿滿村鹿鳴路2號)
1. 研習證明
	* + - 參加研習人員全程參與活動者，核發7小時研習時數(含課餘時間教學方案及成果產出)。
2. 預期效益
3. 提升本縣閱讀理解種子教師能力，進而擴散和總體提升本縣閱讀競爭力。
4. 邀請與會的家長及志工教師，能成為閱讀教學的夥伴，合作協助學生成長。
5. 讓邀請與會的專家，能共同指導、協助社群的成長。
6. 讓關心教育的民間單位，看見縣市端、學校端、教師端的努力，彙整資源、有效運用。

附件

**嘉義縣106年度推廣閱讀活動實施計畫**

**子計畫6：「教育部閱讀推動教師與閱讀理解策略種子教師**

**專業知能精進工作坊」實施計畫(第四場)工作人員職掌表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱(組別) | 姓名 | 現職 | 研習工作職掌 |
| 召集人 | 王建龍 | 教育處處長 | * 綜理督導全盤業務。
 |
| 副召集人 | 李美華 | 教育處副處長 |
| 執行秘書 | 蘇金蕉 | 教育處社教科科長 | * 協助督導全盤業務。
 |
| 總幹事 | 林俊良 | 鹿滿國小校長 | * 規劃研習課程及全部業務。
* 聘請講座。
 |
| 文書行政組 | 何峯如 | 鹿滿國小教導主任 | * 協調研習各類事宜。
* 聯繫講座、蒐集講義資料及相關文書作業。
* 研習成果彙編。
* 協助研習事宜規劃與洽商。
* 製作學員簽到名冊。
* 協助研習時數審核與登錄。
* 製作講師感謝狀。
* 各類教材及器材採購與準備。
 |
| 曹忠成 | 教育處社教科承辦校長 |
| 陳素觀 | 鹿滿國小教學組長 |
| 張玲玲 | 鹿滿國小護理師 |
| 蔡淑怡 | 鹿滿國小圖書管理員 |
| 膳食接待組 | 劉錦芳 | 鹿滿國小總務主任 | * 負責簽到簽退、代收研習餐費。
* 接洽餐盒廠商、餐盒代訂、製作午餐餐券及相關午餐處理事宜。
* 研習經費核銷。
* 協助活動攝影。
* 各類茶水及茶點準備。
* 研習場地整理相關事宜。
* 安排講師接送事宜。
 |
| 詹愛嬌 | 鹿滿國小幹事 |
| 何建勳 | 鹿滿國小訓導組長 |
| 蕭百莉 | 鹿滿DOC駐點專員 |
| 陳建銘 | 鹿滿國小替代役男 |

註：各類工作執掌未盡事宜，以總幹事及各組組長交辦事宜為準。