**嘉義縣106學年度海洋教育計畫**

**「海洋嬉遊記」--遇見海洋之美 精緻海洋教育教學課程增能工作坊實施計畫(必辦)**

**一、依據**

（一）依據教育部國民及學前教育署106年7月17日臺教國署國字第1060070832號函辦理

(二) 依據嘉義縣政府中華民國106年8月14日府教學字第1060164052號函辦理

(三) 教育部補助辦理106年度十二年國民基本教育國民中小學教學品質計畫要點

（四）本縣辦理106年度精進國中小教學品質年度總體計畫

**二、目標**

（一）發展本縣臨海及內陸不同海洋教育模式。

（二）強化教師海洋教育教材教案設計技巧與方法，提昇教學品質。

（三）增進教師海洋教育融入環境教育教學知能，提昇教學技巧學習成效。

**三、辦理單位**

（一）指導單位：教育部

（二）主辦單位：嘉義縣政府

（三）承辦單位：嘉義縣海洋教育中心(嘉義縣祥和國小)

**四、研習時間：**107年3月23日(環境生態踏查、戶外教材蒐集、生態攝影探索）

**五、研習地點：**嘉義縣朴子市祥和國民小學

**六、參加對象：**本縣各國中小學教師,歡迎參加。

**七、報名方式：**

**(1).**請逕至教師在職進修資訊網報名（<http://inservice.edu.tw），名額為40>位,依報名順序額滿為止。

(2)報名參加梯次包含生態踏查，蒐集戶外教育素材(外埠踏查參訪)；進行教學素材設計(室內研習課程)。

(3請攜帶攝影器材或手機(具拍攝功能)。

**八、行動策略：**

（一）透過實務工作者對海洋教育實施現況之詮釋，協助教師發展在地性海

洋教育模式。

（二）透過實務工作者之分享，增能教師教學技巧，精進教師教學專業能力。

（三）各校參加研習後於下學年課程計畫中提列各校海洋教育融入環境教學之實施計畫，具體落實海洋教育之實施。

**九、課程內容：**聘請實務工作者擔任講座。

1. 踏察地點如荷包嶼生態園區，收集教學資源

2. 海洋教育融入環境議題之互動學習媒材實作及分享

3.時 間：107年3月23日（星期五）

4.課程表內容如下:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 負責人  或講師 | 備註 |
| 08：00-08：30 | 歡喜相逢 | 李敏慈 | 嘉義縣祥和國小 |
| 08：30-10：00 | 攝影FUN心玩 | 郭吾遇 |  |
| 10：00-10：30 | 攝影工具知多少 | 徐豪江 |  |
| 10：30-11：00 | 認識手中的攝影工具 | 徐豪江 |  |
| 11：00-12:00 | 校園戶外教學素材拍攝趣--初試身手 | 徐豪江 |  |
| 12：00-13：00 | 午餐＆休息 | 李敏慈 |  |
| 13：00-14：30 | 戶外生態攝影探索趣 | 鄭清海 | 輔導員 |
| 14：30-15：00 | 精挑細選 | 小組輔導員 |  |
| 15：00-16：30 | 作品評析與觀摩 | 郭吾遇 | 每人2分鐘 |
| 16：30-16：40 | 獎品兌換趣 | 鄭清海 |  |
| 16：40 | 回到溫暖的家 | 李敏慈 |  |

講師及輔導員簡歷：

林雅音：現任台中市永隆國小教師、EIET攝影營執行官兼輔導員

徐豪江：現任台中市永隆國小退休主任、社團法人臺灣自然研究學會秘書長、EIET攝影營輔導員、EIET攝影旅行趣執行官。

郭吾遇：現任台中市僑孝國小教師、EIET攝影營輔導員

鄭清海：社團法人臺灣自然研究學會常務監事、行政院新聞局93年圖書金鼎獎評審委員。著作「和螃蟹做朋友」榮獲行政院新聞局92年度圖書金鼎獎「優良推薦圖書獎」。

**十、經費**：研習經費由教育部補助款支應。

**十一、預期效益**：

（一）透過海洋教育知能之詮釋，發展本縣海洋教育融入環境議題之互動學習媒材，增進教師專業知能。

（二）結合教學理論與實務及經驗分享，提昇教師海洋教育教學能力，協助學習者有效學習。

(三)教師增能工作坊所探究產出海洋教學媒材，將放置嘉義縣海洋教育中心供各界使用。

**十二、附則：**

（一）參與研習人員給予公假登記。

（二）全程參與之學員核發8小時(1天)研習時數。

（三）請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。

（四）為尊重講師，遵守上課秩序，非必要時請學員勿缺課或遲到、早退。

（五）為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。

**十三、**本計畫呈請 縣府核定後實施，修正時亦同。

**嘉義縣106學年度海洋教育年度計畫「海洋嬉遊記」**

**-遇見海洋之美 海洋教育教學增能工作坊**

研習回饋表

非常感謝您參與本次研習活動，希望活動的安排與課程的設計能讓您有豐富的收穫。為瞭解本次研習(活動)之成效，並期下一次活動更臻完美，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴意見，以供日後舉辦類似活動改善之參考，謝謝您的協助與配合！(辦理單位)敬上

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 教學內容 | 學員同意度 | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 講座 | 課程內容豐富 |  |  |  |  |  |
| 講座表達生動活潑 |  |  |  |  |  |
| 啟發思考引導學習 |  |  |  |  |  |
| 個人學習收穫良多 |  |  |  |  |  |
| 課程 | 課程內容契合講題 |  |  |  |  |  |
| 課程內容有助增進工作相關知能技巧 |  |  |  |  |  |
| 課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之品質 |  |  |  |  |  |
| 課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之創新 |  |  |  |  |  |
| 行政安排 | 場地安排(含教室設施、輔助器材、…等等相關設備)完善 |  |  |  |  |  |
| 研習流程與整體時間掌控流暢 |  |  |  |  |  |
| 整體服務非常滿意(含交通接送、停車、服務人員態度、報名方式、餐點及飲水供應之滿意度…等等) |  |  |  |  |  |
| 其他建議 | 1.希望未來研習之主題或課程：  2.給主辦單位的回饋與建議：  3.給承辦單位的回饋與建議： | | | | | |

※ 5分代表非常同意；4分代表同意；3分代表普通；2分代表不同意；1分代表非常不同意