子計畫7

嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學學習領域輔導小組

國小組-到校教學輔導實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）嘉義縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

（一）提供教師互動、專業引導和發展的情境，促進教師進行專業對話。透過集思廣益的方式，建構教師對於學科教學的理念，運用各種資料診斷學生的學習。

（二）共同對整冊教材單元內容做解構及再建構的重組，對單元教學做系統性、整體性的設計，分享教學研究與經驗。

（三）提供數學教師一個課程發展平台，進行更新課程組織、教學策略、評量模式等，使老師的教與學生的學能持續改進。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府

（三）承辦單位：國教輔導團數學學習領域

（四）協辦單位：嘉義縣布袋國小及各受輔導學校

四、辦理日期及地點

 (一)更寮國小：109年2月26日（星期三）13：30~16：30。

 (二)瑞峰國小：109年4月11日（星期四）8：00~17：00。

 (三)光榮國小：109年4月22日（星期三）13：30~16：30。

 (四)主題：12年國教總綱/領綱宣講及導讀、核心素養導向數學奠基教學示例分享、現行及補救教學教材分析與評量、教學演示等。

五、參加對象與人數：

 (一)到校輔導學校及鄰近區域學校實際擔任數學教學之教師或對數學領域有興趣之教師

 (二)數學國小組輔導團輔導員(如附件)。

六、研習內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間(上午/下午) | 課程內容 | 主講人或主持人 | 備註 |
| 08:30~08:40/13:00~13:10 | 報到 | 各學校教務(導)主任 |  |
| 08:40~11:40/13:10~16:10 | 依主題選定，安排輔導的課程 | 數學領域輔導員 |  |
| 11:40~12:00/16:10~16:30 | 綜合座談 | 數學領域輔導員 |  |

七、預期效益：

（一）透過教師互動，思考教學，規劃教學，期許有效教學成效。。

（二）推動中央、地方團與學校社群的協作關係，有效落實十二年國教多元評量，提升數學教師的專業知能，嘉惠學生的數學學習。

八、研習注意事項

（一）請參與研習人員學校核予公假登記。

（二）參與研習之學員核發3小時研習時數。

（三）為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

九、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定敘獎。

十、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件：

嘉義縣國教輔導團108學年度數學學習領域國小組團員名冊

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 國小組 | 召集人 | 景山國小 | 龍懷成校長 |
| 副召集人 | 三江國小 | 陳俊雄校長 |
| 副召集人 | 來吉國小 | 孫儷砡校長 |
| 主任輔導員 | 三江國小 | 謝秉育主任 |
| 輔導員 | 太保國小 | 張哲榮主任 |
| 輔導員 | 布袋國小 | 翁湘盈主任 |
| 輔導員 | 景山國小 | 蔡武龍主任 |
| 輔導員 | 景山國小 | 劉添成主任 |
| 輔導員 | 景山國小 | 吳念周教師 |
| 輔導員 | 景山國小 | 郭献杰教師 |
| 輔導員 | 社團國小 | 郭美如教師 |

**嘉義縣數學領域輔導團108學年度有效教學到校諮詢輔導紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 到校日期 |  年 月 日 |
| 參與教師 | 姓名 |  | 任教班級 |  年 班 |
| email |  |
| 課程教學相關問題和建議 | 1.貴校數學學習領域小組召集人產生方式？□由老師互推 □學校指派 □自願 □輪流 □其他( )2.數學學習領域小組（數學學習領域教學研究會）運作情形？ 3. 教學上有問題之處理方式？□自行解決 □與同儕討論 □與行政人員討論□與專業團體討論 □其他( )4.老師參加數學活動領域研習後回校之情形如何？□教學研究會會議中轉達心得給同仁知曉□私下與同儕分享、□舉辦教學觀摩、□其他( )5.您希望輔導團規劃教師進修課程應以那些主題為主：（可複選）□教學演示；□教材分析；□數學奠基； □教師專業學習社群規畫及運作；□學習評量□其他： 6.對於此次到校諮詢輔導您是否滿意？□很滿意 □滿意 □不滿意7.此次到校諮詢輔導的內容，讓您感到滿意的是   8.期待下次到校服務之方式： 9.其他的問題或建議： |