子計畫四

嘉義縣108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業及課程品質計畫

輔導團員系統化課綱導向素養課程設計

1. 依據

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師專業與課程品質作業要

點。

(二)嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)嘉義縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

1. 目的
2. 持續深化國教輔導團員課程設計專業知能，強化擔任協作角色之信心，以有效協助教學校教師進行素養導向之課程設計。
3. 透由延續有效教學增能課程，協助輔導員深化教學專業能力，以充分發揮輔導團課程與教學之功能。
4. 辦理單位
5. 指導單位：教育部國民及學前教育署
6. 主辦單位：嘉義縣政府
7. 承辦單位：嘉義縣國民教育輔導團藝術領域輔導小組、科技領域輔導小組
8. 協辦單位：嘉義縣立過溝國民中學、永慶高級中學
9. 辦理日期及地點
10. 辦理日期：

109年8月3日至7日上午9時至下午5時30分。

1. 地點：永慶高中2樓會議室。

五、參加對象與人數

1. 輔導團成員(各團至少1人)、地方輔導群(教專夥伴)、課程督學與總綱、領綱種子講師等約45人。
2. 請於109年**7月15日星期三前**至全國教師在職進修資訊網報名，並於報名時留下聯絡信箱，以利後續寄送影片等研習資料及事先分組。
3. 研習內容與方式：
4. 課程內容：如附件1。研習前請先觀看國立清華大學K-12中心提供之影片(7月20日前email傳送報名者信箱)
5. 進行方式：採取講授、討論、實作、分組與小組共創。
6. 此為系列性工作坊，參訓者請完成5天工作坊之研習，以習得完整的課程發展步驟及環節。
7. 經費來源與概算：教育部精進補助之輔導團運作(基本補助)，經費概算表詳如附件2。
8. 預期成效：
9. 透由培力課程，提升輔導人力課程與教學專業領導知能，發揮教學協作功能。
10. 持續深化教學輔導人力素養導向課程設計能力，促進自他發揮更大教學成效。
11. 獎勵:相關承辦人員依據嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準敍獎。
12. 本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件1

嘉義縣108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業及課程品質計畫

輔導團員系統化課綱導向素養課程設計

**主講人—呂秀蓮副教授及其團隊**

|  |  |
| --- | --- |
| **第1天課程表(8月3日星期一)** | |
| **時間** | **活動內容** |
| 09:00-09:30 | 報到 |
| 09:30-09:40 | 開幕式(貴賓致詞) |
| 09:40-11:10 | S2素養課程設計簡介：  素養與課綱的What, Why and How? |
| 11:10-11:20 | 中場休息 |
| 11:20-12:20 | S2素養課程設計簡介：  S2素養課程設計案例分享  教師如何進行專業課程設計與教學? |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 階段一　解構課程目標  解析領鋼條目  如何有效閱讀理解領綱條目，並找出和選定所需要的領綱條目? |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-17:00 | 階段一　解構課程目標  如何進行關鍵字詞內容研究?  如何歸納關鍵字詞的概念? |
| 17:00-17:30 | 回饋反思及提問 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第2天課程表(8月4日星期二)** | |
| **時間** | **活動內容** |
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 階段二　建構學習目標  建構持久概念學習目標  什麼是持久概念?如何和為何需要建構持久概念學習目標? |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 階段二　建構學習目標  建構核心問題學習目標  什麼是核心問題?如何和為何需要建構核心問題學習目標? |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 階段二　建構學習目標  建構關鍵知識及關鍵技能學習目標  什麼是關鍵知識及關鍵技能?  如何和為何建構關鍵知識及關鍵技能學習目標？ |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 階段二　建構學習目標  建構態度價值觀學習目標  什麼是態度價值觀?如何和為何建構態度價值觀學習目標? |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第3天課程表(8月5日星期三)** | |
| **時間** | **活動內容** |
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 階段三　設計學習評量  評量的概念及意義  素養的學習評量 |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 階段三　設計學習評量  概念理解的學習評量  如何評量概念理解的學習? |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 階段三　設計學習評量  關鍵知識和關鍵技能的學習評量  如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習? |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 階段三　設計學習評量  態度價值觀的學習評量  如何評量態度價值觀的學習? |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第4天課程表(8月6日星期四)** | |
| **時間** | **活動內容** |
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 階段四　規劃學習活動  如何規劃關鍵知識和關鍵技能的學習活動？ |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 階段四　規劃學習活動  如何規劃概念理解的學習活動？ |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 階段四　規劃學習活動  如何規劃態度價值觀的學習活動？ |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 階段四　規劃學習活動  如何規劃素養的學習活動？ |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第5天課程表(8月7日星期五)** | |
| **時間** | **活動內容** |
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 階段五　確認學習內容  如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習內容 |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 階段五　確認學習內容  如何確認概念理解的學習內容 |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 階段五　確認學習內容  如何確認態度價值觀的學習內容 |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 階段五　確認學習內容  如何確認素養的學習內容 |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思（合照留念) |