

104-105 年教師合作問題解決教學能力提升計畫

課程推動工作坊實施說明

壹、目的

因應十二年國民基本教育實施，以培養現代公民素養，引導多元適性發展等為目標，而為培養現代及未來公民，首重培養多元軟實力，包括溝通、團隊合作、創意和思辯能力等。因此，為培養教師多元軟實力，教育部委請國立臺中教育大學辦理「教師合作問題解決教學能力提升計畫」，主要目的為培訓國中小、高中職教師具備合作問題解決之教學能力及提升國中小、高中職學生合作問題解決能力。

貳、實施方式

推動重點為培訓國中小與高中職教師使用本計畫所設計之教材與合作問題解決系統進行教學，進而透過教學活動提升學生合作問題解決能力。由全國 22 縣市政府教育局(處) 協助於 105 年 3 月至 4 月辦理教師課程推動工作坊，以利教師就近進修。中教大彙整各縣市政府提供之課程推動工作坊時段後函復各縣市政府，並安排講師赴縣市授課。

一、請縣市依最後確定辦理時間登錄於全國教師在職進修資訊網或自有研習系統，以利教師上網報名參加。一場研習活動預計 3 小時，場地為電腦教室，研習內容如下：

- 二十一世紀學生應具備能力與合作問題解決能力簡介
- 合作問題解決教材介紹
- 合作問題解決線上系統使用

二、請各縣市教育局鼓勵所屬國私立國中小、高中職校教師參與，並協助以公(差)假及課務排代方式參加學校所在縣市所辦之研習。因場地有限，有興趣教師亦可至其它縣市參與，實際需視各縣市教育局報名資格。

三、參與教師校內推廣

鼓勵參與教師於所屬學校辦理教師研習或於教學研究會進行推廣，研習教材與實作系統由本計畫提供，詳細資訊將於研習前放置於以下網站，請教師協助校內研習活動。
(<https://sites.google.com/site/cpswebsite2014/yan-xi-xiang-guan-zi-liao>)。

協助事項如下：

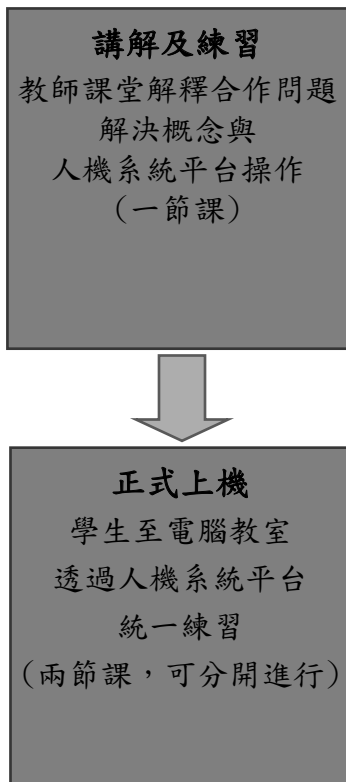
- 向校內教師推廣合作問題解決能力
- 配合本計畫研習之影片與教材，協助校內教師了解如何引導學生進行合作問題解決
- 協助校內教師如何操作合作問題解決線上系統

四、課程實施

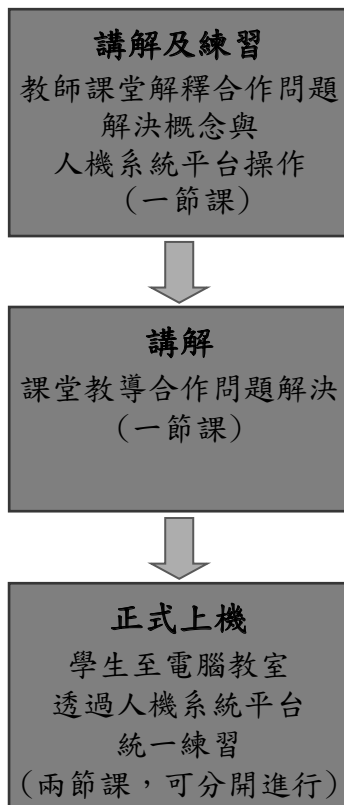
教師研習活動完成後，由各校參與教師自行於 105 年 3 月至 105 年 7 月實施國中小、高中職合作問題解決課程(以國小五年級至高中三年級學生為優先)，進行合作問題解決學習活動，預

計活動實施分 A、B 及 C 三種方案擇一進行，約三至五節課，課程規劃如下：

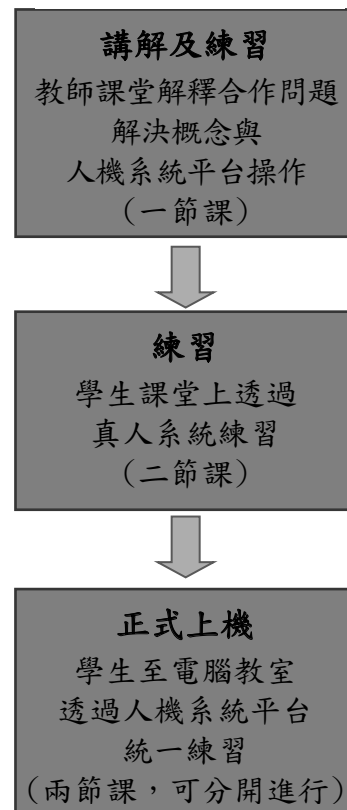
方案 A：(三節課)



方案 B：(四節課)



方案 C：(五節課)



註:系統操作說明可上 <https://sites.google.com/site/cpswebsite2014/yan-xi-xiang-guan-zi-liao> 觀看

參、教學課程規劃事項

已召開國高中校長諮詢會議，邀請全國各地多位國高中校長一起討論如何將合作問題解決融入國高中職課程，包含應融入何種科目、培訓教師之選擇。在課程融入部分，初步討論之課程安排情況如下：

- 彈性課程
- 輔導課程(專任輔導老師)
- 班週會(非彈性課程)
- 各校自行安排

在培訓教師部分，預定由下列教師參與合作問題解決教師培訓研習活動：

- 電腦科
- 生活科技科
- 各校自行決定

肆、獎勵

- 1.縣市部分：積極推動之縣市，納入教育部相關獎補助經費之重要參考依據；另縣市承辦人員，函請主管教育行政機關優予敘獎。
- 2.教師部分：為鼓勵全國國、高中職學校教師實施合作問題解決教學課程，「參與研習教師完成校內推廣」或「校內實際實施方案之教師」，將函請主管教育行政機關優予敘獎。

伍、聯絡人：國立臺中教育大學陳盈潔小姐 04-22183522、cps.edu.tw@gmail.com