嘉義縣105年度國民教育輔導團健體學習領域輔導小組

國小健體教師差異化與多元評量暨閱讀理解策略融入教學研習實施計畫

一、依據

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二) 嘉義縣國民教育輔導團設置及運作要點。

二、目的

（一）增進具體有效及差異化教學之策略，激勵教師創新教學。

（二）瞭解多元的評量方式檢視學生的學習效能，教師適性輔導，以提升教學品質。

（三）提供健體領域教師閱讀理解策略應用，文本的提問技巧，促進教學成效。

（四）透過主題文本提問，激發學生高層次思維能力，培養批判、創造和解決問題的能力。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府

（三）承辦單位：嘉義縣國教輔導團健康與體育領域、嘉義縣六腳鄉六美國民小學

（四）協辦單位：嘉義縣六腳鄉更寮國民小學、嘉義縣竹崎鄉中興國民小學

四、辦理日期：105年7月12日(星期二)。

五、辦理地點：大同國小視聽教室。

六、參加對象及人數：健康與體育領域國小組團員及各國小每校指派一名實際擔任健體領域教學教師。參加人員請至全國教師在職進修資訊網報名。

七、活動內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程時間 | 課程內容 | 授課講師 |
| 08:30-09:00 | 報到 |
| 09:00-12:00 | 閱讀策略融入健體教學示例及實作分享 | 央團教師佛公國小陳惠雯老師 |
| 12:00-13:00 | 午餐時間 |
| 13:00-16:00 | 健體教學差異化與多元評量示例及實作分享 | 央團教師龍崎國小李國隆老師 |
| 16:00-16:30 | 結業式 |

八、預期效益

（一）依循十二年國教精神，認識教學示例分享，應用於教學現場。。

（二）領域教師重視差異化及多元評量精神，有效增進學生學習興趣及成效。

（三）健體領域教師能運用閱讀理解策略及提問技巧，促進教學成效，提高學生學習興趣。

（四）透過相關主題文本，掌握單元學習重點，達成教學目標。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助經費。

十、、研習注意事項

（一）請參與研習人員學校給予公假登記。

（二）參與研習之學員核發6小時研習時數。

（三）為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十一、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣教育人員獎勵辦法規定予以敘獎。如附件

十二、本計畫經核定後實施，修正時亦同。