**子計畫四**

嘉義縣辦理105學年度視力保健議題融入各領域教學教案研發計畫

一、依據：教育部學幼童視力保健執行計畫。

二、目標

（一）增加學童「規律用眼3010」比率5%。

（二）增加學童「天天戶外遠眺120」比率5%。

（三）加強學校學童之視力保健專業知能。

（四）加強學校教師之視力保健教學知能。

三、參與學校：大有國小、下輯國小、松山國小、港墘國小、下潭國小、

南新國小、成功國小、茶山國小。

四、 工作內容

（一）課程融入或協同教學：將正確視力保健教學融入課程中，採低、中、高年段方式實施，由同年段教師共同設計教案，實施教學後檢討改進。

（二）生活技能教學：教學活動內容著重生活技能指導。

（三）教案研發：以「視力保健」為主要教學內容，設計「以學生為中心」、「以體驗或實作為導向」的活動教學模式。各受輔導學校所研發教案無條件參與教育部106年度全國視力保健教師教學模組教案甄選。

五、預期效益

（一）透過正確視力保健觀念，有效推廣師生及家長正確知能。

（二）提升正確健康知識行為成效百分比，增加遵醫囑率。

（三）正確視力保健教育教學模組，確實融入五大核心能力於學校議題教學中。

**教育部106年視力保健教師教學模組教案甄選報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 收件號碼 | (**由辦理單位填寫**) |
| 徵選組別 | □幼兒園組 □國小組 □國中組 □高中組 |
| 適用年級 | 國小□1□2□3□4□5□6高/國中□1□2□3 |
| 教學模組名稱 |  |
| 適用教學單元及版本 | □適用單元 　　 □適用版本  |
| 教材來源 | □自編教材 □選改編( 版本)□其他 (請說明) |
| 基本資料 | 作者1(聯絡人) | 作者2 | 作者3 | 作者4 |
| 姓名 |  |  |  |   |
| 身分證字號 |  |  |  |  |
| 服務學校 |  |  |  |  |
| 職稱 |  |  |  |  |
| 行動電話 |  |  |  |  |
| E-mail |  |  |  |  |
| 聯絡人聯絡地址 |  |
| 切結事項(由全部作者簽具，**未親自簽具者一律退件**) | 本人保證符合徵稿注意事項。本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，則由本人自負相關法律責任，其獎勵並由承辦單位收（繳）回。具結人：作者1：作者2：作者3：作者4： |

**106年視力保健教師教學模組教案甄選**

**著作財產權讓與同意書**

著作人 　　 （全部作者姓名）茲同意將投稿【106年視力保健教學模組競賽】之作品於獲獎後，作品之著作財產權無償讓與【教育部國民及學前教育署、衛生福利部】所有並擁有複製、公開展示、發行、重製及公佈於網站等權利。

 著作人擔保本著作係著作人之原創性著作且未經刊登、使用，著作人並保證本作品未侵害他人著作財產權，作品若涉及違法，著作人自行負責。

作者1姓名： 簽章：

身分證字號：

聯絡電話：

電子信箱：

作者2姓名： 簽章：

身分證字號：

聯絡電話：

電子信箱：

作者3姓名： 簽章：

身分證字號：

聯絡電話：

電子信箱：

作者4姓名： 簽章：

身分證字號：

聯絡電話：

電子信箱：

 中華民國 年 月 日

**106年視力保健教師教學模組教案甄選**

**教案格式**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學主題 |  |
| 配合領域 | □語文 □綜合活動□藝術與人文 □社會領域□生活課程 □議題： □自然與生活科技 □其他： □健康與體育 | 教學對象 |  |
| 設計者 |  |
| 教學時間【節數】 |  |
| 教學媒材 | □文字故事： □簡報： □DVD影帶： □繪本： □網路資源 □電子白版□其他 |
| 課程設計動機（理念） |  |
| 教學方法 |  |
| 能力指標（含生活技能指標） |
| 單元目標 | 具體目標 | 生活技能指標 |
|  |  |  |
| 課程架構（主題、單元名稱、教學活動、教學資源…… |  |
| 教學活動設計（節數） | **教學活動** | **教材****教具** | **時間（分）** | 能力指標 | **學習評 量** |
| 單元一【教學準備】【引起動機】【發展活動】【統整與總結】 **單元二**【引起動機】【發展活動】【統整與總結】  |  |  |  |  |
| 教學評量 |  |
| 教學心得 |  |
| 教學建議 |  |
| 參考資料 |  |
| 附錄 | 1.2. |
| 備註 |  |