

**105 學年度國立臺北教育大學  
數學暨資訊教育學系辦理地方教育輔導工作實施計畫書**

- 一、計畫依據：教育部 100 年 12 月 5 日臺中(三)字第 1000202123D 號函令發布之「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點第四點修正規定」辦理。
- 二、計畫目的：增進教師專業知能，充實教學內容，創新教學方法，提高教學效能，促進教師專業成長。
- 三、執行單位：國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系。
- 四、辦理日期/時間：106 年 3 月 4 日、3 月 18 日、4 月 15 日、4 月 29 日，共 4 次，上午 9 點 00 分至 12 點 30 分。
- 五、辦理地點：國立臺北教育大學（臺北市大安區和平東路二段 134 號，科技大樓捷運站）科學館 401 教室。
- 六、輔導主題：數學教學魔法師。
- 七、實施項目、內容：

| 場次 | 日期      | 課程代碼    | 單元       | 內容                                          | 教具                   |
|----|---------|---------|----------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 3/4(六)  | 2152914 | 巧板的製作與應用 | 1. 巧板的由來<br>2. 巧板製作<br>3. 巧板拼組<br>4. 巧板運用   | 自帶剪刀或刀片、口紅膠          |
| 2  | 3/18(六) | 2152919 | 圓扇變化     | 1. 圓扇形基本製作<br>2. 扇形變化<br>3. 創意圖形<br>4. 大小探討 | 圓扇型模板<br>自帶剪刀或刀片、口紅膠 |
| 3  | 4/15(六) | 2152921 | 面接觸的實體結構 | 1. 對稱圖形<br>2. 周長、面積<br>3. 數形關係              | 公分公克連接方塊、萬用板         |
| 4  | 4/29(六) | 2152925 | 量與實測     | 1. 形體的認識與應用<br>2. 量的估測與實測<br>3. 形體間的容積關係實測  | 十八形容器                |

- 八、參加對象、人數：全國小學教師 50 人。
- 九、輔導人員：李勝義（中華生活數學推廣學會理事長）  
張淑怡（國立臺北教育大學 數學暨資訊教育學系教授）
- 十、報名方式：本活動為分次報名，請於截止日期前，至全國教師在職進修資訊網完成

報名 <http://www2.inservice.edu.tw/>。

十一、支援事項及單位：

(一) 全臺地方教育局協助研習公告，執行單位給予參加研習教師公(差)假及核發進修研習時數。

(二) 國立臺北教育大學行政發文、聯絡及經費核銷。

十二、預期效益(含質化和量化資料)：

| 量化指標  |     |        |      | 質化指標   |     |                           |              |
|-------|-----|--------|------|--------|-----|---------------------------|--------------|
| 指標項目  | 執行前 | 預估成果   | 執行現況 | 指標項目   | 執行前 | 預估成果                      | 執行現況<br>執行成果 |
| 參加人數  | -   | 45 名以上 | -    | 參與教師評語 | -   | 教師給予許多正面回饋，肯定本研習的舉辦內容     | -            |
| 整體滿意度 | -   | 4.6 以上 | -    | 執行成效   | -   | 教具融入教學，可實踐多元教學方法，提升學生學習興趣 | -            |

十二、聯絡人姓名、電話、傳真、承辦單位網址：

數資系-郭景華 02-27321104 ext.55156 [yanling@tea.ntue.edu.tw](mailto:yanling@tea.ntue.edu.tw)