**106年度推動「食米食農學園」計畫實施說明書**

106.04.21

1. 計畫目的

行政院農業委員會農糧署(以下簡稱本署)為推廣食米及食農教育，深耕以米為主食並搭配在地生產農特產品之觀念，促進飲食文化傳承及營養攝取均衡，辦理「食米食農教育推廣計畫」(以下簡稱本計畫)，以「國產稻米」及在地農特產作物為主要素材，整合政府、社區、學校及民間團體等各界資源，將食米食農及均衡營養攝取、四章一Q農產安全及追溯理念與在地消費宣導等內容融入各學習領域，藉由「食米食農學園」達向下扎根之功效，透過學校、家庭及社區之橫向連結，共同活絡在地支持系統，以期促進在地生產在地消費之施政目標。

1. 實施期間：

自民國106年1月1日起至106年12月31日止。

1. 計畫內容：
2. 申請對象及條件：提案單位為全國公立國民小學，以推動意願高且可配合本署行銷推廣活動之學校為主，得結合地區農會或其他團體共同辦理。
3. 計畫執行內容：
4. 課程對象：預定辦理之學校(或結合農會及其他團體等)，得針對高、中、低年級，或至少以3年級以上學生之學習能力，規劃適宜之食米食農教育課程，或搭配現有課綱融入食米食農教育課程；需以班級或社團為參加單位。
5. 食米食農教育課程規劃：**課程依性質分為「食米食農推廣體驗」、「營養宣導教育」及「校際聯合學習」三大類**，得依各校不同之資源特色及規畫參與計畫年級，參考地區農業資源及本署提供之參考教材及書單，以「稻米」做為主要素材，融入在地農特產作物，導入農產品四章一Q概念，全面與校園內各學科結合，設計符合校園為本位之食米食農教育教材，同時記錄課程進行之成效。
	* + - 1. **食米食農推廣體驗：**

烹飪體驗課程：以米為主食結合在地其他農特產，規劃料理課程或創意料理製作，教導學童如何選購好米、烹煮米飯的技巧、認識國產米及在地農特產品、認識CAS、有機驗證、產銷履歷、QRcode等農產品四章一Q驗證標章概念，及外食消費者認明臺灣米標章優質國產米食料理，貫徹從田間到餐桌的全方位飲食文化教育。

新興米製食品體驗課程：**教學體驗內容以米穀粉為主，搭配國產雜糧及在地食材製作之新興米製食品(倘計畫提案內容為傳統米食製品體驗等，如:粽子、紅龜粿、碗糕、湯圓等以米原型製作之食品，應歸類為(1)或(3)類課程)**，得參考本署提供之[米穀粉多元化應用食譜及製作手冊](http://www.afa.gov.tw/peasant_index.aspx?CatID=1691)作為課程素材，並優先以本署輔導培訓之米穀粉種子講師或本署培訓之食米食農推廣教育種子師資庫選聘，藉由辦理相關宣導講座、DIY體驗活動或參訪加工廠，推廣米穀雜糧產品之優點，以增進學童對於新興米穀雜糧產品之認同感。

創意學習活動：與在地糧食、食農教育相關之創意課程，如透過學校園遊會，安排米食相關創意學習活動、有獎徵答或徵文、徵圖、語文競賽等，鼓勵學童深入瞭解學習並分享心得。

農事體驗：以稻米為主搭配其他時令農作物，辦理在地糧食生態解說及農事體驗課程，使學生學習觀察並參與農作生長過程，了解在地食材的文化價值。

* + - * 1. **營養宣導教育：**

提供參考教育素材及書籍，將以米為主食結合在地其他農作物營養概念融入各學科，如融入美術課程製作稻田繪本、戶外寫生、午餐時間進行米食營養宣導，增進學童對米食營養認知與了解，讓孩童透過課程體驗米食，了解在地食材的營養價值及重要性。

規劃辦理親子共同參與之糧食營養與健康主題活動，如米榖雜糧營養講座、營養早午餐最受觀迎主食票選、小學晨間時光-分享家中自製米榖雜糧料理等，透過親子互動學習之過程，建立家庭正確膳食觀念。

* + - * 1. **校際聯合學習：**執行單位得視實際需求，與該校以外之執行單位，以共同規劃辦理或參與跨校或跨區域動靜態聯合教學、教師資源分享課程或講習等為主，以促進各區學校食米教學資源及經驗共享之效。
1. 申請、審查及核定辦法：
	* + 1. 申請方式：由具提案意願之學校，**依本計畫第肆點及本署主管計畫研提及管理手冊之規定**與上述計畫內容(含教案規劃)研提，向本署所在地分署提出申請。
			2. 計畫評選、審查及核定原則：
2. **授權由本署各區分署自行訂定申請期程及執行單位補助配額**，並得採分次評選或一次評選之方式，惟最晚需於106年6月9日前完成評選。
3. 由各區分署邀集所轄直轄市、縣(市)政府教育局(處)、農業改良場等相關單位、其他農業界或教育界專家學者辦理計畫評選，**評選應以書面或召開實體會議審查，並製作評選紀錄(含修正意見及補助優先序位)**，分署依優先序位通知提案單位依評選紀錄修正後送分署，授權各分署逕行核定。
4. 各區分署依研提之教案規劃內容、前一年執行成果(首次申請者則免)及計畫執行績效予以評選，前一(105)年度評鑑結果全國成績優良前5名之提案單位，直接評列為本(106)年度計畫優先補助單位。
5. 前一(105)年度各分署於計畫結束後辦理初評，針對計畫執行及效益進行考評時，未達原研提計畫目標者，本(106)年計畫不予補助；另各區分署105年度初評分數最低之3個單位，本(106)年不納入優先補助對象。
6. **各區分署於評選及核定前之計畫實質審查時，應逐一檢核提案內容是否符合政策推動方向及上開 (二)計畫執行內容**，**倘評比取得優先補助之提案學校計畫內容需予修正，分署應通知並限期2週內修正後送分署核定，逾期未送分署得不予核定其計畫，逕行通知下一順位提案單位遞補取得計畫補助。**
7. 本署各區分署於評選作業後，將核定辦理單位名單及補助額度、核定計畫書副知本署，以利經費控管及業務管理。
	* + 1. 經費補助原則：
				1. 依計畫提案內容實質審查，不符本署提案項目內容者，該項辦理經費不得補助。
				2. 核給補助金額分四大類，每單位補助上限為新臺幣**18萬元**(辦理單位得自行募款或編列相關配合款辦理，以擴大計畫辦理效益)，補助門檻及金額如下經費補助表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評選計畫研提規模類別 | 補助經常門最高金額(單位：萬元) | 必要條件 |
| 全校學生總人數 | 補助金額上限(第1-5年辦理/辦理5年以上) |
| 第一類 | 1,001人以上 | 18萬元/16萬元 | 應辦理以稻米為主得搭配其他農作物之課程：* + - 1. 食米食農推廣體驗課程(1)、(2)、(3)款課程至少12場。
			2. 營養宣導教育活動至少6場。
 |
| 第二類 | 500人至1,000人 | 14萬元/12萬元 | 應辦理以稻米為主得搭配其他農作物之課程：* + - 1. 食米食農推廣體驗課程(1)、(2)、(3)款課程至少10場。
			2. 營養宣導教育活動至少5場。
 |
| 第三類 | 101人至500人 | 12萬元/10萬元 | 應辦理以稻米為主得搭配其他農作物之課程：* + - 1. 食米食農推廣體驗課程(1)、(2)、(3)款課程至少8場。
			2. 營養宣導教育活動至少4場。
 |
| 第四類 | 100人以下 | 10萬元/8萬元 | 應辦理以稻米為主得搭配其他農作物之課程：* + - 1. 食米食農推廣體驗課程(1)、(2)、(3)款課程至少6場。
			2. 營養宣導教育活動至少3場。
 |

1. 計畫評鑑：
	* 1. 辦理期程：
			1. 初評：106年11月30日前將結果報送本署彙辦。
			2. 複評：106年12月底前完成。
		2. 評鑑方式：
2. 初評：
3. 由各「食米食農學園」之受補助學校，於計畫執行完畢後，將執行**成果光碟及書面資料**(內容應包含：教案、學習單、成果報告word檔、照片獨立檔及其他媒體檔)1式2份寄至當地分署。
4. 由各分署分別邀請轄區農業改良場、直轄市、縣(市)政府農業、教育單位或其他農業界及教育界人員等代表組成初評小組，辦理各區初評作業，並製作初評紀錄(含意見、評分及序位)，各區初評分數前5名，進入複評，各區分署最晚應於106年11月30日前完成初評作業。
5. 初評將就計畫執行及效益進行考評，未達原研提計畫目標者，次年計畫不予補助；另各區初評分數最低之3個單位，次年不納入優先補助對象。
6. 複評：複評由「強化食米食農延伸推廣教育」之執行單位邀請相關專家及學者至少5人，並經本署同意後，組成評鑑小組辦理複評。
7. 評鑑項目及原則：

初評：針對各提案單位106年計畫執行期間，推動食米學園之教案設計、課程規劃及宣導教育內容，依本署提供之評鑑項目表(如下)，進行評分，得邀請提案單位進行簡報，**各分署於計畫執行期間，應依各提案單位課程(活動)，擇一課程(活動)依初評項目製作課程訪視紀錄一份，俾於初評及複評時提供各委員參考**。

複評：接受複評學校，應備妥與評鑑項目內容之相關教案內容及實施成果。

初、複評之評鑑項目表如下：

| 項目 | 說明 | 評比比重(總分100分) |
| --- | --- | --- |
| 教學性 | 1.學習目標或學習重點是否符合計畫理念。2.教材是否適用。3.教學活動與流程設計是否合理。4.是否清楚呈現教材內容，如：說明或示範以增進理解、提供適當的練習機會以熟練學習內容。 | 30% |
| 連結性 | 1.學習智識是否得運用於生活。2.教學規劃是否與他區(校)或當地資源整合。 | 10% |
| 創意性 | 1.教案是否具特色與運用創新設計手法。2.教案內容是否提高學生參與興趣。 | 25% |
| 執行性 | 1.學習成果展現。2.課程內容後續是否能應用於生活中。 | 20% |
| 其他 | 由業務單位視需求自提審查項目，得與評鑑委員商議後納入。 | 15% |
| 加分項目(除執行計畫必要條件外，即核定計畫書內之場次為基準計算加分場次) | 每多辦理烹飪體驗課程1-5場次加計2分、6-10場次加計4分、11-15場次加計6分。 | 此項上限為6分 |
| 每多辦理新興米製食品體驗課程1-5場次加計2分、6-10場次加計4分、11-15場次加計6分。 | 此項上限為6分 |
| 每多辦理營養宣導教育1-5場次加計2分、6-10場次加計4分、11-15場次加計6分。 | 此項上限為6分 |
| 每多辦理校際聯合學習1-3場次加計2分、4-6場次加計4分、7-9場次加計6分。 | 此項上限為6分 |
| 辦理前述課程/活動，成效良好經媒體報導/露出，不論多少報導/露出次數，原則以每場課程/活動一經報導/露出則加計1分。 | 此項上限為5分 |

* + 1. 獎勵方式：經評鑑結果成績優良前5名之學校(單位) ，直接列為下一年度計畫申辦優先入選名單，並於合適場合公開表揚，以資鼓勵。
1. 經費運用及編列之相關規定：
2. 請參考「行政院農業委員會主管計畫經費處理手冊」暨農委會訂定之經費編列標準及規定編列經費科目及執行內容。
3. 經費撥付及成果報告製作注意事項：計畫經費核撥方式授權各分署自行決定，受補助學校應於計畫結束後或會計年度結束後，製作**成果報告(含文字及影像檔、影音檔光碟片及授權本署(含分署)重複製授權書)**及會計報告(含憑證)，並繳回計畫賸餘款，送本署各區分署年度結案，**未依限辦理者，各區分署得視情節，不予受理下一年度計畫申請**。
4. 其他注意事項：
5. 有關各受補助學校之補助款請款條件及方式(如:是否分期請款)，以不違反相關會計法規，授權由各分署自行規範，並於計畫核定時一併告知受補助單位。
6. 受補助學校應配合事項：配合參加年度「食米食農學園」計畫評鑑作業，及參與本署辦理之食米食農行銷活動。
7. 受補助學校之執行計畫內容倘有整合社區資源及成果展示、大型活動(如農事體驗、成果展、觀摩會等) 等工作，均需加強宣導，請函知本署及所轄分署，並邀請其他相關單位觀摩以利協助推廣。
8. 關於執行本計畫之教學資源、文字、影像、動靜態影音媒體資源及成果報告等，本署得不限次數利用本計畫成果作品，並以數位化或網際網路等電子、平面等各種媒體具載，利用方式包括重製、散布、公開傳輸、公開播送、公開口述、編輯、改作等作品權法上之規定，並供其他單位線上檢索、閱讀、列印等，為教育、學術研究或其他非屬營利之目的利用。
9. 計畫執行完畢後，對於落實推動及認真執行本計畫績效卓著之機關和學校有功人員，函請機關及學校從優敘獎，以資鼓勵。
10. 推動「食米食農學園」計畫若有未盡事宜，得視實際需要以公文補充說明或修正。