

《人間福報》三好校園—讀報教育研習活動申請辦法

壹、理念說明

《人間福報》為具國際化、人文、純淨的優質報紙，以品德教育為核心，啟發孩子的智慧潛能，而教師的教學引導更是有效學習的關鍵。2010 年起每學年有 20 多場的校園讀報教育研習，7 年多來已遍及全省 19 個縣市，遠達金澎地區，超過 135 場次 4000 多位執教老師參與讀報教育帶領研習及培訓。

貳、目的

- 一、協助辦理讀報教學，提升教學效果。
- 二、分享讀報教學經驗，提升老師多元活化教學。
- 三、深化品德教育，達到敦品勵學目標。
- 四、提升學生國際觀與省思觀察能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：各縣市教育局（處）
- 二、主辦單位：人間福報社、社團法人中華福報生活推廣協會
- 三、承辦單位：各級學校

肆、參加辦法

- 一、申請之學校，須為人間福報讀報教育推動學校。
- 二、有意願申辦之學校，請填妥申請單，並於 2017 年 7 月 31 日（星期一）前傳回本社，以利辦理。
- 三、申辦日期如有雷同，將依報名先後順序考量。
- 四、經報社審查通過後，將以 E-mail 通知校方，並以電話聯繫。

伍、申辦學校須知

- 一、協助發函至講師任職單位，請其同意核予公假。
- 二、當天請支援報到及會場佈置。
- 三、因講師不熟悉當地環境，請學校協助當地之接駁。
- 四、講師之鐘點費由申請學校支付，本社負責講師的交通費（以高鐵或台鐵為主，不含當地之接駁）。

陸、研習內容

- 一、《人間福報》與各教學領域之結合運用並採用多元式主題教學，提供創新教材教案。
- 二、提供各級學校成果作品作為觀摩。

柒、預期效益：

- 一、經由讀報教育（示範教學與教案分享），協助各級學校讀報教育之推展。
- 二、透過經驗分享，調整讀報策略，創新各級學校讀報教育之推動。

三好校園／讀報教育 活動申請單

學校全銜			
學校統編			
學校地址			
日期與時間	請至少提供三個時間，供《人間福報》安排人員前往。 (一) 日期____月____日(星期__) 時間____:____~____:____。 原因:_____。 (二) 日期____月____日(星期__) 時間____:____~____:____。 原因:_____。 (三) 日期____月____日(星期__) 時間____:____~____:____。 原因:_____。		
項目	☐ 三好校園理念分享 ☐ 參與校慶 ☐ 讀報教育教師研習 ☐ 其他:_____		
學校層級	☐ 大專院校____人 ☐ 高中職____人 ☐ 國中____人 ☐ 國小____人 ☐ 其他____, ____人		
參與對象	☐ 校長____人 ☐ 教師____人 ☐ 家長____人 ☐ 學生____人 是否開放其他學校或人士參與: ☐ 可開放(名額:____人) ☐ 不開放(原因:_____)		
活動簡述 與補充			
申請人 資料	姓 名: _____ 職 稱: _____ 電 話: _____ 手 機: _____ 電子信箱: _____		
校長 核章		主任 核章	
申請人 核章		填表日期	