子計畫三

**嘉義縣106年度國民教育輔導團生活課程輔導小組**

**『精進教學品質的分區教學輔導』實施計畫**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小

學教學品質要點。

（二）嘉義縣106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

（三）嘉義縣106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

（一）提昇教師生活課程專業知能，增進教師課程教學要領。

(二) 協助生活課程教師專業成長，增進教學成效。

(三) 深化教學現場，提升教師教學品質。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府

(三) 輔導單位：嘉義縣政府教育處、教育部九年一貫課程與教學輔導組—生活課

程輔導群

（四）承辦單位：生活課程輔導團、秀林國小

（五）協辦單位：東榮國小、新埤國小、豐山國小

四、辦理日期及地點：擇兩次下午辦理分區成長研習（分東北、西南兩區計二場）

（一）東北區：106年11月 7日（星期二）下午1：30~4：30 研習地點:秀林國小

（二）西南區：106年11月21日（星期二）下午1：30~4：30 研習地點:秀林國小

五、參加對象及人數：

（一）竹崎鄉、番路鄉、大埔鄉、阿里山鄉、大林鎮、民雄鄉、梅山鄉、溪口鄉等

鄉鎮所屬學校，請指派至少1名生活課程教師報名參加東北區研習。

（二）太保市、朴子市、東石鄉、布袋鎮、義竹鄉、鹿草鄉、水上鄉、中埔鄉、六

腳鄉、新港鄉等鄉鎮所屬學校，請指派至少1名生活課程教師報名參加西南

區研習。

（三）生活學習領域輔導團團員(如附件)。

六、報名方式：請教師於研習計畫發佈後自行上網至教師在職進修網站研習報名系

統報名（一律採線上報名）。

七、實施內容：如課程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | （東北區）-秀林國小  106年11月7日 | （西南區）-秀林國小  106年11月21日 |
| 主題 | 共備、觀議課實作與分享 | |
| 授課講師 | 黃秀閑老師 | |
| 13：00-13：30 | 報到 | 報到 |
| 13：30-13：40 | 主持人致詞 | 主持人致詞 |
| 13：40-15：10 | 共備與教學演示 | 共備與教學演示 |
| 15：20-16：10 | 議課實作與探討 | 議課實作與探討 |
| 16：10-16：30 | 東北區教學輔導綜合座談 | 西南區教學輔導綜合座談 |

1. 內聘生活課程種子教師或本縣輔導員，進行共備、觀議課教學歷程，鼓勵本縣

生活課程教師落實主題式能力教學。

1. 透過教學行動的共備、觀議課實作與分享，讓生活課程教師找到有效的教學模

式，在實際的教學現場，進行主題式的有效教學，進而提升教學效能。

1. 藉由不同層面教學目標安排，運用多元評量方式、形成性評量、總结性評量，

與教學目標契合。

（四）有效教學策略運用，如探索體驗、合作學習、問題解決等。設計流暢的教學活

動、合宜多元教學策略，並能引起並維持學習者的學習動機。

八、、預期效益

（一）增進教師對生活課程學生能力教學的解讀與實踐，提昇自我專業知能。

（二）透過共備、觀議課實作與分享，精進教師生活課程有效教學暨多元評量之教學

活動設計之能力。

（三）鼓勵教師創新教學，提升學生學習興趣及成效。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助經費，詳如概算表。

十、研習注意事項

（一）參與研習人員給予公假登記。

（二）每場次全程參與之學員核發3小時研習時數。

（三）為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十一、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣教育人員獎勵規定予以敘獎。

十二、本計畫經奉核可後施行，修正時亦同。

附件：

嘉義縣國教輔導團106學年度生活課程學習領域輔導小組團員名冊

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 召集人 | 秀林國小 | 賴耀男校長 |
| 副召集人 | 東榮國小 | 鄭秀津校長 |
| 副召集人 | 新埤國小 | 闕裕清校長 |
| 副召集人 | 豐山國小 | 劉妙珍校長 |
| 主任輔導員 | 秀林國小 | 鄭宏麟主任 |
| 輔導員 | 平林國小 | 鄭居益主任 |
| 輔導員 | 秀林國小 | 賴萬祥主任 |
| 輔導員 | 秀林國小 | 黃秀閑教師 |
| 輔導員 | 秀林國小 | 黃俋晴教師 |
| 輔導員 | 秀林國小 | 曾雅援主任 |
| 輔導員 | 秀林國小 | 侯玉桃教師 |
| 輔導員 | 東榮國小 | 劉育志主任 |
| 輔導員 | 東榮國小 | 賴韋丞主任 |
| 輔導員 | 新埤國小 | 賴忠和主任 |

嘉義縣106年度國教輔導團生活課程分區教學輔導

**回 饋 表**

填寫時間： 106 年 11 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基**  **本**  **資**  **料** | 1.教學年資：□實習教師 □初任教師 （服務1-2年）□服務3-10年  □服務11-20年 □服務21年以上 □其他  2.職稱：□導師 □專任老師 □教師兼任行政工作  3.是否擔任生活課程教學：□是 □否 4.任教年級： 年級  4.106學年度您共參加生活課程研習( )次  5.□是□否曾進入嘉義縣國教輔導團網站  6.□是□否曾進入：嘉義縣輔導團生活課程網站上傳或下載資料  7.□是□否曾經接收到同仁研習所帶回之生活課程的相關教學資源 | |
| **意**  **見**  **回**  **饋** | **（高）5---4---3---2---1 (低)** | |
| 1. 這次主題內容或專業對話切合您教學實務需求的程度？□ □ □ □ □  2. 您願意嘗試運用這些教學理念/技巧於教學的程度 ？ □ □ □ □ □  3. 您對於輔導團所提供的資訊與服務之整體感覺的程度？□ □ □ □ □  4. 您對於分區教學輔導提供您專業知能的程度？ □ □ □ □ □ | |
| **日**  **後**  **輔**  **導**  **需**  **求** | 1.對於生活課程＜  學生能力教學＞  您有何意見或看  法？ |  |
| 2.在生活課程教學  中，我最迫切需  要的支援是什  麼？ |  |
| 3.對於生活課程日  後進行分區教學  輔導，您想提出的改進意見為何？ |  |

*嘉義縣國教輔導團【生活課程】感謝您的支持！*

*生活要幸福喔！*