**嘉義縣107年上半年國教輔導團自然與生活科技學習領域輔導小組**

**（國小組）上半年度到校輔導計畫**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

及國民小學教學品質要點。

（二）嘉義縣107年上半年十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

（三）嘉義縣107年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目標：

（一）了解縣內各國民小學自然與生活科技領域課程實際狀況，並提供諮詢服

務。

（二）落實十二年國教自然與生活科技領域課程教學，蒐集推動自然科學課程

遭遇的問題。

（三）引導創新教學與教學研究，活潑教學並透過觀課、議課之模式促進教師專

業成長。

(四) 提升全縣自然與生活科技教師對107課綱及素養導向課程之認識，精進教師

教學能力。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：嘉義縣政府

(三)承辦單位：嘉義縣國教輔導團國小組自然與生活科技領域、義仁國小

(四)協辦單位：和興國小、瑞里國小

四、辦理時間：107年3～6月

五、實施辦法： 依本縣各學校提出到校輔導需求，本學期安排四所學校安排輔導員到校輔導訪視服務。

六、參加人員：

(一)到校輔導學校及鄰近區域學校實際擔任「自然與生活科技」教學之教師或對自然領域有興趣之教師

(二)自然與生活科技國小組輔導團輔導員(如附件)。

七、實施內容: 至4所學校到校輔導訪視，進行教學示範。

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 內 容 |
| 9:30~10:10 | 公開授課、觀課 |
| 10.10-11.10 | 107課綱轉化及素養課程實踐 |
| 10:10~12:10 | 教學研討與綜合座談 |

到校輔導學校及時程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期 | 學校 | 備註 |
| 1 | 3/23(五) | 香林國小 |  |
| 2 | 4/13(五) | 豐山國中小 |  |
| 3 | 4/20(五) | 同仁國小 |  |
| 4 | 4/27(五) | 布新國小 |  |

八、報名方式：全國教師在職進修中心線上報名全國教師在職進修中心線上報名

九、預期效益

（一）訪視各校自然與生活科技領域實施的情形，充分發揮輔導團的實際功能。

（二）透過公開授課，觀課，精進縣內自然與生活科技課程教師教學技巧。

（三）促進輔導員與教師交流對話，確立本領域之定位。

十、到校輔導注意事項

（一）參與到校輔導人員給予公假登記。

（二）全程參與之人員核發3小時研習時數。

（三）為響應環保運動，請參與人員攜帶環保杯或茶杯。

十一、敘獎

（一）公開授課輔導員依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定予以敘

獎。

（二）相關承辦人員依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定予以敘獎。

十二、本計畫經奉核可後施行，修正時亦同。

**附件:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 國 小 組 | 召集人 | 義仁國小 | 陳信峯校長 |
| 副召集人 | 和興國小 | 王姿勻校長 |
| 副召集人 | 瑞里國小 | 林諺邦校長 |
| 主任輔導員 | 義仁國小 | 易岒珉主任 |
| 輔導員 | 義仁國小 | 凃博維教師 |
| 輔導員 | 太保國小 | 黃柏鴻教師 |
| 輔導員 | 桃源國小 | 呂淑女主任 |
| 輔導員 | 大湖國小 | 邱煌仁主任 |

**嘉義縣國教輔導團107年度自然與生活科技學習領域到校輔導回饋表**

**填寫時間： 年 月 日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基**  **本**  **資**  **料** | **1.教學年資：□實習教師 □初任教師 （服務1-2年）□服務3-10年 □服務11-20年**  **□服務21年以上 □其他**  **2.職稱：□導師 □專任老師 □教師兼任行政工作**  **3.是否擔任本領域教學：□是 □否 4任教年級：**  **5.上學期您共參加自然與生活科技學習領域研習( )次**  **6.□是□否曾進入嘉義縣九年一貫課程與教學輔導團網站**  **7.□是□否曾進入：嘉義縣輔導團自然與生活科技領域網頁**  **8.□是□否曾經到嘉義縣國教輔導團自然與生活科技領域網站上傳或下載資料**  **9.□是□否曾經接收到同仁研習所帶回之自然與生活科技領域的相關教學資源** | |
| **意**  **見**  **回**  **饋** | **（高）5---4---3---2---1 (低)** | |
| **1. 這次主題內容或專業對話切合您教學實務需求的程度？□ □ □ □ □**  **2. 您願意嘗試運用這些教學理念/技巧於教學的程度 ？ □ □ □ □ □**  **3. 您對於輔導團所提供的資訊與服務之整體感覺的程度？□ □ □ □ □**  **4. 您認為這次輔導員教學演示提供您專業知能的程度？ □ □ □ □ □** | |
| **日**  **後**  **輔**  **導**  **需**  **求** | **對您而言實施自然與生活科技的困難點有哪些？** |  |
| **對於本領域，您最迫切需要了解或想探討的議題為何？** |  |

**謝謝您的參與！！有您的支持，是我們進步的最大動力！輔導團自然領域祝福您：健康快樂！！**

**嘉義縣107年度國民教育輔導團自然與生活科技領域國小組-公開觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演示日期 |  | 輔導學校及班級 | | |  | |
| 教學單元 |  | 教學者 | | |  | |
| 觀察指標 | 檢核重點 | **優良** | **良好** | **可** | | 重點釋義 |
| A-1  清楚呈現教材內容 | A-1-1能說明本單元（節）的學習目標或學習重點 |  |  |  | | 1.複習舊經驗  2.課堂中，能說明本單元(節)的學習目標。  3.老師能提醒學生學習的重點。 |
| A-1-2正確而清楚講解重要概念、原則或技能 |  |  |  | | 教學者會不會講錯重要概念、原則或技能？或觀念講不清楚？ |
| A-1-3適時歸納或總結學習重點 |  |  |  | | 1.適時歸納段落、概念、主題或單元的學習重點。  2.適時總結本單元(節)的學習重點。  3.歸納方式，如：書寫黑板、口頭陳述、填空式提問引導、ppt簡報呈現…。 |
| A-2  運用有效教學技巧 | A-2-1引起學生學習動機 |  |  |  | | 引起動機的方式，如：影片欣賞、提問、複習數學的先備知識、使用教具或實物、聯結生活舊經驗…。 |
| A-2-2善用教學資源 |  |  |  | | 教學資源，如：媒體、教具…，有效引導重要概念、原則或示範技能的操作。 |
| A-2-3善於發問啟發思考 |  |  |  | | 1.依據學生的程度設計適性的問題。  2.問題能有效引起學生的回答。  3.提問的問題具有開放性，引導學生思考。 |
| A-3  善於運用學習評量 | A-3-1適時檢視學生的學習情形 |  |  |  | | 1.透過提問或在佈題，檢視學習成效。  2.能夠運用適時方式並確實掌握學習成果，如：提問、行間巡視、上台書寫、分組發表、習寫習作、隨堂小測驗。 |
| B-1  營造友善的學習環境 | B-1-1應用良好溝通技巧 |  |  |  | | 1.教室走動或眼神能關照多數學生。  2.使用鼓勵性語言，如：很棒…，強化學生的學習表現。  3.能適時引導學生相互討論、發表、分享解題策略或想法。 |
| B-1-2安排適當的學習情境 |  |  |  | | 1.適當的座位安排，如：分組或排排坐  2.配合主題單元，佈置教學情境。 |
| 整體而言，值得肯定或**建議**的 |  | | | | | |