106學年度中小學國際教育初階研習課程計畫

壹、依據

一、教育部中小學國際教育白皮書

二、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育要點

三、106學年度中小學國際教育初階課程規劃與認證計畫書

貳、目的

一、掌握國際教育發展方向，有效轉化為課程，推動教育部中小學國際教育白皮書核心理念。

二、提升各校執行國際教育之深度及廣度，發展符合各學校需求之國際教育。

三、拓展教師國際視野，落實國際教育之推動，以迎接時代脈絡下新的衝擊並創新教學。

四、協助本校與其他學校教師取得「中小學國際教育國民及學前教育署初階認證研習證書」。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：嘉義市政府、國立中正大學教育學研究所

三、承辦單位：嘉義市文雅國民小學

肆、辦理日期

2018年7月25日~27日(三~五)，共24小時

伍、辦理地點

文雅國小三樓禮堂(嘉義市東區文雅里文雅街2號)

陸、參加對象與人數

一、本校教職員工

二、本市暨嘉義縣所屬各高中/職、國中、國小報名參加之校長、教師

三、其他縣市有興趣之教師

四、本研習預計錄取人數合100名

柒、課程設計

一、本次初階課程設計乃依據「中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表」。

二、本次初階課程講師聘請乃依據「中小學國際教育資訊網」-「教師專業人才資料庫」。

三、初階課程表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7月25日星期三 | 7月26日星期四 | 7月27日星期五 |
| 08:00~10:00 | 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角  主持人:嘉義市文雅國小沈煥東校長  主講人: 國立中正大學教育學研究所詹盛如教授 | 我國與各國中小學國際教育政策與行動  主持人:前文山高中退休校長潘道仁校長  主講人:國立臺灣師範大學劉美慧教授 | 國際交流  主持人:台南市新山國民小學夏如春校長  主講人: 臺中市立至善國民中學校長廖玉枝校長 |
| 10:00~12:00 | 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角  主持人: 臺北市松山區民生國中葉芳吟  主講人: 國立中正大學教育學研究所詹盛如教授 | 學校本位國際教育說明(含SIEP計畫書之推廣)  主持人:前文山高中退休校長潘道仁校長  主講人: 國立臺灣師範大學劉美慧教授 | 學校國際化  主持人:台南市新山國民小學夏如春校長  主講人: 臺中市立至善國民中學校長廖玉枝校長 |
| 12:00~13:00 | 午餐 | | |
| 13:00~15:00 | 國際教育理念分析  主持人:國立中正大學教育學研究所詹盛如教授  主講人：臺北市松山區民生國中葉芳吟 | 東南亞/南亞社會與文化  主持人:國立臺灣師範大學劉美慧教授  主講人:前文山高中退休校長潘道仁校長 | 學校本位國際教育議題融入課程實務分享  主持人: 臺中市立至善國民中學校長廖玉枝校長  主講人:台南市新山國民小學夏如春校長 |
| 15:00~17:00 | 課程發展與教學  主持人: 國立中正大學教育學研究所詹盛如教授  主講人: 臺北市松山區民生國中葉芳吟 | 國際教育實務演練  主持人:國立臺灣師範大學劉美慧教授  主講人: 前文山高中退休校長潘道仁校長 | 國際教育資源網路平台專案交流實務分享  主持人: 臺中市立至善國民中學校長廖玉枝校長  主講人:國立中興大學附中施玫玫老師 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 課程名稱 | 課程大綱 | 日期 | 講師 |
| 場域與  文化 | 全球化下的國際關係：  國際教育的場域視角 | 1. 全球化下的國際關係 2. WTO對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野 | 7/25 | 國立中正大學教育學研究所詹盛如教授 |
| 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維 | 7/25 | 國立中正大學教育學研究所詹盛如教授 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況 | 7/25 | 臺北市松山區民生國中葉芳吟 |
| 政策 | 我國與各國中小學國際教育政策與行動 | 1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案 | 7/26 | 國立臺灣師範大學劉美慧教授 |
| 東南亞/南亞社會與文化 | 1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞NPO與NGO介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作 | 7/26 | 前文山高中退休校長潘道仁校長 |
| 實務 | 國際交流 | 1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT運用與國際交流之實例 | 7/27 | 臺中市立至善國民中學校長廖玉枝校長 |
| 課程發展與教學 | 1. 國際教育融入課程：What&Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例 | 7/25 | 臺北市松山區民生國中葉芳吟 |
| 學校國際化 | 1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例 | 7/27 | 臺中市立至善國民中學校長廖玉枝校長 |
| 學校本位國際教育說明(含SIEP計畫書之推廣) | | 7/26 | 國立臺灣師範大學劉美慧教授 |
| 國際教育實務演練 | 1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流 | 7/26 | 前文山高中退休校長潘道仁校長 |
| 彈性課程 | 學校本位國際教育議題融入課程實務分享 | | 7/27 | 台南市新山國民小學夏如春校長 |
| 國際教育資源網路平台專案交流實務分享 | | 7/27 | 國立中興大學附中施玫玫老師 |
| 研習時數總計 | | | 24小時  (1440分鐘) |  |

捌、研習認證

一、研習時數：參與本次初階研習之學員，依實際參與課程情形，核發「教育部全國教師在職進修網」研習時數。

二、個人證書：全程參與本次研習之學員（合計24小時），本校將代為向國立中正大學教育學研究所申請教育部國民及學前署頒發之「106學年度國際教育專業知能初階研習證書」（個人證書）。若校長與同仁皆取得個人證書乙張者，則由本計畫團隊列為具備團隊證書並提報教育部國民及學前教育署，且不另行發放團隊證書。

三、證書核發：經審通過，將統一陳請教育部國民及學前署確認後頒發證書，並於每年約五月及十月核發證書。

玖、報名方式

即日起至2018年7月16日(一)前，至教育部全國教師在職進修網報名，恕不接受現場報名。

拾、經費及公假(含經費概算表)

一、本專業初階研習經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應（如附件一）。

二、參加專業初階研習人員以公假登記課務自理方式報名參加，敬請各校惠予參加人員公假參與。

拾壹、研習成效評估

1. 培育國際教育種子教師，鼓勵更多學校加入推動國際教育行列。
2. 使教師充分認識國際教育內涵，增廣視野，進而於學校實施國際教育課程。

三、讓學校行政人員瞭解推動國際教育課程與活動之策略，進而形塑學校國際教育願景。

拾貳、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。