

國立嘉義大學辦理 107 年度教師在職進修專長增能學分班實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 107 年 5 月 28 日臺教師(三)字第 1070065165B 號函及教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點辦理。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、承辦單位：嘉義大學產學營運及推廣處推廣教育組。
- 三、協辦單位：嘉義大學教育行政與政策研究所、企業管理學系、水生生物科學系、生物農業科技學系協助辦理。

參、開設班別：

- 一、性別平等教育 1 班 2 學分。
- 二、多元文化教育 1 班 2 學分。
- 三、資訊科技與媒體素養-學生安全健康上網(含資訊倫理)1 班 2 學分。
- 四、藥物教育(嘉義、高雄)2 班；各 2 學分。

肆、學分數：共有 5 班計 4 門課；共 10 學分。

伍、開班特色：

為落實執行教育部十二年國民基本教育等方案與推動師資培育，辦理教師專業成長增能課程，並規劃辦理增能課程及活動等為落實中小學課程革新，提高教師專業素養，增進教育品質，厚植國家競爭力。本校師資培育一向秉持教育部推動教師專長進修理念規劃進修課程以增進輔導區之教師教學能力，並以重大政策或重要議題辦理之研習課程、教師專業發展評鑑相關教師進修活動或增能學分班等。本次規劃以資訊科技與媒體素養、性別平等教育、藥物教育、多元文化教育等為主題。

陸、招生對象：(依下列順序錄取)

- 一、現職國民小學及幼兒園合格在職專任教師。
- 二、國民小學及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- 三、於國民小學及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
- 四、現職高級中等以下學校專任教師。

柒、招生人數：每班招收 40 人(報名未達 25 人不開班)。

捌、報名日期及方式：

- 一、報名日期：即日起至額滿止。
- 二、報名方式：採網路報名，請至「全國教師在職進修資訊網」
<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 報名。

玖、開班起訖日期：107 年 7 月至 107 年 12 月。

拾、上課地點：

- 一、嘉義班：本校林森校區(嘉義市林森東路 151 號)、新民校區(嘉義市新民路 580 號)、蘭潭校區(嘉義市鹿寮里學府路 300 號)。

二、高雄班：國立高雄師範大學和平校區教育大樓四樓（1402 教室）。

（高雄市苓雅區和平一路 116 號）

拾壹、上課時間：暑期 7-8 月及週六、日(9 月-11 月(08:00-18:00))。

拾貳、課程內容：

一、每一門課程 2 學分，36 小時。

二、課程內容係針對教師對相關知識能力之增進加以設計，卓重於課程之理論與實務課程並行。

三、各課程內容大綱：

課程名稱	課程大綱	備註
性別平等教育	<p>第一階 基礎-瞭解、熟悉性別平等與教育、法律</p> <p>1. 性別平等與教育 2. 性別平等與 CEDAW、法律 (1)性別意涵與性別教育 (2)性別認同與性別角色 (3)性別與空間(4)性騷擾與性侵害定義、內涵 (5)性別平等教育國際公約與相關法律</p> <p>第二階 進階-應用、分析性別平等相關議題，以媒體與網路、社會與家庭為例。</p> <p>1. 性別平等與媒體 2. 性別平等與網路 3. 性別平等相關議題 (1)電視、電影、報紙、廣告應用與分析 (2)網路遊戲應用與分析 (3)媒體素養意涵與性別平等教育</p> <p>4 性別平等與社會 5. 性別平等與家庭 (1)性別與社會、家庭結構變遷 (2)性別與社會、家庭文化 (3)性別與幼兒、兒童心理</p> <p>第三階 領導-整合評價現階段幼兒與國小性別平等教育課程與教學。</p> <p>1. 幼兒性別平等教育課程與教學 2. 國小性別平等教育課程與教學 3. 以工作坊方式進行，學員需帶目前園所或學校的性別平等教育課程或方案 (1)學童在園所與國小的性平教育 (2)性平課程與教案舉例 (3)性平課程與教學實做</p> <p>第四階 研發-創新、推廣實務幼兒與國小性別平等教育課程地圖</p> <p>1. 幼兒性別平等教育創新與推廣 2. 性別平等教育創新與推廣 (1)幼兒與國小以服務單位為本位課程地圖 (2)性平課程與 12 年國民基本教育素養 (3)校外見習</p>	嘉義班
多元文化教育	<p>本課程特色除了強調多元文化的基本概念與理論之外，也探討階級、性別、族群、原住民、鄉土文化、特殊學生與跨國婚姻層面的多元文化教育；同時，也從教師教學的觀點探究多元文化教育的實踐，討論課程的轉化與文化回應的教學，輔以教學現場的參與觀察與訪談的方法，引導教師多元文化教育的反思，以期提升教師多元</p>	嘉義班

	<p>文化素養與實踐。</p> <p>(一) 認識多元文化教育的意義、內涵與相關理論，分析多元文化教育的主要議題，瞭解我國多元文化教育推展的現況，以具備對多元文化教育觀點、理論與實務的知識。</p> <p>(二) 培養多元文化觀與跨文化的溝通能力。即培養學生具備多元文化觀，以及相對應的態度與技能等，以廣泛且深入地理解不同族群、性別、階級等群體的特質，並進而開展出相關的態度與技能，以利於未來回應各種差異性，營造均等與和諧的人際關係與情境。</p> <p>(三) 引發自我覺醒的批判反省能力，以使學生能夠具有自我批判與反省的能力，覺察自身觀點與行為之偏見，進一步同理他人的遭遇。</p> <p>(四) 新住民教育、性別與教育等議題探討</p> <p>(五) 校外見習</p>	
<p>資訊科技與媒體素養-學生安全健康上網(含資訊倫理)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊安全素養定義內涵與認知 2. 幼兒、少年與網際網路的關係與影響 3. 現況網際網路關係課堂討論與經驗分享 4. 網路交友、安全網路交友、網路遊戲與網路沈迷、網路交易 5. 電腦安全防護上機應用、路由器設定練習 6. 網路影片防護設定應用練習 7. 設定 Web 允許與攔截 8. 資訊倫理 9. 親子關係與互動的影響 10. 快速製做資訊素養及安全上網教育與資訊倫理悅趣式動漫畫宣導短片 11. 分組分享時間 12. 學習成果發表與討論 	<p>嘉義班</p>
<p>藥物教育</p>	<p>第一階 基礎—瞭解、熟悉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藥物使用法則與規範(含管制藥物法規) (1)如何正確使用藥物 ---「藥」你安全 (2)生活與用藥 ---『藥』、亂『藥』與不該『藥』 (正確用藥、處方藥物、管制藥物) (3)生活中常見的藥物及分級 --- 藥局走一遭 <p>第二階 進階-應用、分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 環境藥物殘留檢驗平台技術簡介 3. 環境藥物殘留概念 ---『藥』不得的習慣 藥物濫用實例：菸、酒精、抗生素、固醇類藥物、日常用品與食品添加物、農業用藥等 4. 藥物在體內的命運 --- 淺談藥物代謝 5. 無遠弗屆的環境藥物殘留---藥物在自然環境中的傳遞 6. 藥物濫用、殘留對健康的直/間接風險 --- 『藥』及自身與禍延三代 <p>第三階 領導-整合評價</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 環境常見的殘留藥物種類 8. 藥物在體內的 PK 攻防 9. 環境藥物殘留對生態的影響與健康風險 	<p>嘉義班 高雄班</p>

	<p>第四階 研發-創新、推廣</p> <p>10. 相關議題設計活動方案推廣-分組報告</p> <p>11. 製藥廠或藥局實地參訪學習</p> <p>整體內涵：</p> <p>A. 瞭解藥廠進行藥物開發與製造的社會責任導向</p> <p>B. 瞭解藥物使用與健康需求相關性</p> <p>C. 健康需求、產業發展與環境保護的平衡</p> <p>D. 『藥』活得更健康 - 推廣正確使用藥物概念，活的更健康</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

拾參、授課師資資料表：

授課師資	主要學歷	現職	專長
王瑞堦	國立中正大學 教育研究所教育學博士	國立嘉義大學 教育行政與政策研究所-教授	教育領導、教育政策、教育行政、教育法規、性別平等教育、實習輔導、師資培育
陳珊華	國立臺灣師範大學 教育研究所教育學博士	國立嘉義大學 教育行政與政策研究所-教授	教育社會學、多元文化教育、質性研究、教育改革社會學分析
賴弘智	國立台灣海洋大學農學博士 國立台灣海洋大學漁業研究所理學碩士	國立嘉義大學 水生生物科學系 教授	水域生態環境、水產養殖環境、養殖池底質、水環境生態學、抗菌藥物環境檢測、殘留與處理、水生生物環境毒性檢測、水生生物復育
翁頂升	日本近畿大學 管理與資訊科學博士	國立嘉義大學 企業管理學系 副教授	數位內容與管理、經營管理、資訊教育、科教管理、區域特色研究
王文德	國立台灣海洋大學 水產生物技術研究所碩士 生物科技研究所博士	國立嘉義大學 生物農業科技學系 副教授	環境毒物學、藥物生物毒性檢測、農業用藥安全、工業發展與環境教育生態、魚類生態生理
張瓊尤	高雄醫學大學 藥學研究所-碩士	高雄市立聯合醫院 藥師	教學負責藥師、臨床藥師、藥庫管理藥師、調劑藥師、藥理學、藥物管理及使用安全

拾肆、各課程上課日期及時間表：

序號	課程名稱	學分	時數	上課日期(時間 08:00-18:00)	授課師資
1	性別平等教育	2	36	嘉義班： 107/07/23、24、26、27(五) 共 4 日*9=36 小時 上課地點：林森校區 E 棟 E106 教室	本校教育行政與政策研究所 王瑞堦老師
2	多元文化教育	2	36	嘉義班： 107/07/9、10、11、12 共 4 日*9=36 小時 上課地點：林森校區 E 棟 E106 教室	本校教育行政與政策研究所 陳珊華老師
3	資訊科技與媒體素養-學生安全健康上網(含資訊倫理)	2	36	嘉義班： 107/07/16、17、18、19 共 4 日*9=36 小時 上課地點：新民校區 管理學院 B 棟 D02-215 教室	本校企業管理學系 翁頂升老師
4	藥物教育	2	36	嘉義班： 107/08/06、07、08、09 共 4 日*9=36 小時 上課地點：蘭潭校區 生農一館 A26-308 教室 高雄班： 107/08/13、14、15、16 共 4 日*9=36 小時 上課地點：高雄師範大學 和平校區 教育大樓四樓 (1402 教室)	本校水生生物科學系 賴弘智老師 生物農業科技學系 王文德老師 高雄市立聯合醫院 教學藥師-張瓊尤藥師

拾伍、經費：由教育部經費支應。

拾柒、本計畫由教育部核定後實施，修正時亦同。

拾捌、蘭潭、民雄、林森、新民等四校區分佈圖



◎各校區地址

蘭潭校區：60004 嘉義市鹿寮里學府路 300 號

民雄校區：62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號

林森校區：60074 嘉義市林森東路 151 號

新民校區：60054 嘉義市新民路 580 號

◎ 交通資訊

蘭潭校區：

「國道一號」於 264-嘉義出口下交流道，往嘉義方向行駛進入北港路→世賢路二段右轉→高鐵大道左轉→經垂楊大橋進入垂楊路→彌陀路→至忠義橋即左轉進入八掌溪防汛道路→循路標即可抵達蘭潭校區。

「國道三號」於 297-中埔出口下交流道，往嘉義(市區)方向行駛→大義路右轉→過忠義橋即右轉進入八掌溪防汛道路→循路標即可抵達蘭潭校區。

民雄校區：

「國道一號」於 257-民雄出口下交流道，往民雄方向進入民新路(縣道 164)→文化路(嘉 81)右轉→循路標即可抵達民雄校區。

「國道三號」於民雄/竹崎下交流道進入縣道 166→正大路→民雄交流道聯絡道(往國道一號民雄交流道)→過民雄陸橋→下橋後即文化路(嘉 81)左轉→循路標即可抵達民雄校區。

省道(台 1 線)

南下：由省道(台 1 線)大林南下至民雄建國路二段與縣道 164 延伸線(民新路)路口右轉→過民雄陸橋→下橋後即文化路(嘉 81)左轉→循路標即可抵達民雄校區。

北上：由省道(台 1 線)嘉義北上至民雄建國路二段協同中學旁邊(嘉 80)左轉→文化路(嘉 81)右轉→循路標即可抵達民雄校區。

林森校區：

「國道一號」於 264-嘉義出口下交流道，往嘉義方向行駛進入北港路→世賢路左轉→自由路右轉→過北興陸橋→下橋後即民生北路左轉→林森西路右轉→直行約 2 公里即可抵達林森校區。

「國道三號」於 290-竹崎出口下交流道→縣道 159 往嘉義方向→循林森東路即可抵達林森校區。

新民校區：

「國道一號」於 264-嘉義出口下交流道，往嘉義方向行駛進入北港路→世賢路二段右轉→新民路左轉→即可抵達新民校區。

「國道三號」於 297-中埔出口下交流道，往嘉義方向行駛進入阿里山公路(台 18 線)→吳鳳南路右轉→世賢路左轉→新民路右轉→即可抵達新民校區。