

嘉義縣立民雄國民中學 108 年度國際教育教師專業成長初階研習計畫

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點。
- 三、107 學年度中小學國際教育初階課程規劃與認證。

貳、目的

- 一、掌握國際教育發展方向，有效轉化為課程，推動教育部中小學國際教育白皮書核心理念。
- 二、提升執行國際教育之深度及廣度，發展符合學校需求之國際教育。
- 三、拓展教師國際視野，落實國際教育之推動。
- 四、協助本校與其他學校教師取得「中小學國際教育國民及學前教育署初階認證研習證書」。

參、辦理單位

- 一、指導單位：嘉義縣政府教育處、教育部國民及學前教育署。
- 二、辦理單位：嘉義縣立民雄國民中學。

肆、實施方式

- 一、邀請中小學國際教育專業知能人才資料庫講師，採集中研習方式講習及工作坊。
- 二、課程內容及課程表詳附件一、二說明。

伍、辦理時間地點及報名方式

- 一、時間：108 年 7 月 1 日至 3 日，共三天，合計 24 小時。
- 二、地點：嘉義縣立民雄國民中學迎曦樓 4 樓（學校位置如附件三）
- 三、報名方式：即日起至 108 年 6 月 26 日（星期三）前至全國教師在職進修資訊網報名。
- 四、恕不接受現場報名。
- 五、如對報名有相關問題，請洽本校教務處教學組長(05-2262527 分機 109)。

陸、研習對象及人數

- 一、嘉義縣立民雄國中教師。
- 二、縣內所屬各國中小有意願及興趣推動國際教育之校長、教師及行政人員。
- 三、其他縣市對國際教育議題有興趣之教師。
- 四、本研習預計錄取 100 名。

柒、研習認證

- 一、研習時數：參與本次初階研習之學員，依實際參與課程情形，核發「教育部全國教師在職進修網」研習時數。
- 二、個人證書：全程參與本次研習之學員（合計 24 小時），本校將代為向國立中正大學教育學研究所申請教育部國民及學前署頒發之「108 年度國際教育專業知能初階研習證書」（個人證書）。
- 三、證書核發：經審通過，將統一陳請教育部國民及學前署確認後頒發證書，並於每年約五月及十月核發證書。
- 四、跨單位補課程時數方法：若曾參加國立中正大學辦理之研習或已由中正大學所認證過之初階研習課程，卻因故未完成 24 小時課程者，可於先前研習時向辦理單位申請「跨單

位參與中小學國際教育初階研習課程時數審核表」(請至中正大學國際教育推廣計畫入口網站下載)及簽到表為證明，並參加此次初階研習課程，完成尚缺之課程及時數，並由最終研習單位統一送件申請初階認證。

捌、經費

本初階研習課程經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。

玖、研習成效評估

- 一、針對未具有國際教育理念的教師及教育行政人員，於研習前先給予教材參考。
- 二、觀察參加學員研習過程中記錄筆記、參與討論及實作產出內容。
- 三、經由報名人員出席率統計及滿意度問卷調查結果，瞭解實施成效。

拾、其他

- 一、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯。
- 二、參加人員於課務自理原則下核與公(差)假登記，敬請各校人事室惠予辦理。
- 三、承辦工作人員，依據嘉義縣政府相關規定辦理敘獎。

拾壹、本計畫報嘉義縣政府與國教署委託單位(國立中正大學教研所)備查後實施。

嘉義縣立民雄國民中學 108 年度國際教育教師專業成長初階研習

研習課程架構表

主題	課程名稱	課程大綱	規劃時間	講師
場域與文化	全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	120 分鐘	臺灣國際教育資源網學會 吳翠玲理事長
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	120 分鐘	輔仁大學德語語文學系 葉聯娟副教授
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況	120 分鐘	國立中正大學教育學研究所 林明地教授
政策	我國與各國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	120 分鐘	國立中正大學教育學研究所 林明地教授
	東南亞/南亞文化國際教育發展	1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作	120 分鐘	文山高級中學退休校長 潘道仁校長
實務	國際交流	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT 運用與國際交流之實例	120 分鐘	文山高級中學退休校長 潘道仁校長
	課程發展與教學	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	120 分鐘	文山高級中學退休校長 潘道仁校長
	學校國際化	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	120 分鐘	文山高級中學退休校長 潘道仁校長
	學校本位國際教育說明(含 SIEP 計畫書之推廣)		120 分鐘	明道高級中學 林雯琪副校長
	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	120 分鐘	明道高級中學 林雯琪副校長
彈性課程	學校本位國際教育課程操作實務－各國國情與文化常識網上互動式教學範例		120 分鐘	輔仁大學德語語文學系 葉聯娟副教授
	學校本位國際教育課程操作實務－國際教育資源網路平台專案交流		120 分鐘	臺灣國際教育資源網學會 吳翠玲理事長
研習時數總計 (各主題場次預計參與人數：100 名)			24 小時 (1440 分鐘)	

嘉義縣立民雄國民中學 108 年度國際教育教師專業成長初階研習
研習課程時間表

	7/1 (星期一)	7/2 (星期二)	7/3 (星期三)
8:00-10:00	國際教育理念分析 講師：林明地教授 (中正大學教育學研究所) 預計參與人數：100 名	課程發展與教學 講師：潘道仁校長 (文山高級中學退休校長) 預計參與人數：100 名	學校本位國際教育說明 (含 SIEP 計畫書之推廣) 講師：林雯琪副校長 (明道高級中學) 預計參與人數：100 名
10:00-12:00	我國與各國中小學國際教育政策與行動 講師：林明地教授 (中正大學教育學研究所) 預計參與人數：100 名	東南亞/南亞文化國際教育發展 講師：潘道仁校長 (文山高級中學退休校長) 預計參與人數：100 名	國際教育實務演練 講師：林雯琪副校長 (明道高級中學) 預計參與人數：100 名
12:00-13:00	午餐 / 休息		
13:00-15:00	全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角 講師：吳翠玲理事長 (臺灣國際教育資源網學會) 預計參與人數：100 名	國際交流 講師：潘道仁校長 (文山高級中學退休校長) 預計參與人數：100 名	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 講師：葉聯娟副教授 (輔仁大學德語語文學系) 預計參與人數：100 名
15:00-17:00	學校本位國際教育課程 操作實務－國際教育資源網路平台專案交流 講師：吳翠玲理事長 (臺灣國際教育資源網學會) 預計參與人數：100 名	學校國際化 講師：潘道仁校長 (文山高級中學退休校長) 預計參與人數：100 名	學校本位國際教育課程 操作實務－各國國情與文化常識網上互動式教學範例 講師：葉聯娟副教授 (輔仁大學德語語文學系) 預計參與人數：100 名

嘉義縣立民雄國中 交通位置圖

