子計畫四

嘉義縣108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業及課程品質計畫

輔導團員系統化課綱導向素養課程設計

1. 依據

 (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師專業與課程品質作業要

 點。

 (二)嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

 (三)嘉義縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

1. 目的
2. 持續深化國教輔導團員課程設計專業知能，強化擔任協作角色之信心，以有效協助教學校教師進行素養導向之課程設計。
3. 透由延續有效教學增能課程，協助輔導員深化教學專業能力，以充分發揮輔導團課程與教學之功能。
4. 辦理單位
5. 指導單位：教育部國民及學前教育署
6. 主辦單位：嘉義縣政府
7. 承辦單位：嘉義縣國民教育輔導團藝術領域輔導小組、科技領域輔導小組
8. 協辦單位：嘉義縣立過溝國民中學、永慶高級中學
9. 辦理日期及地點
10. 辦理日期：

109年8月3日至7日上午9時至下午5時30分。

1. 地點：永慶高中2樓會議室。

五、參加對象與人數

1. 輔導團成員(各團至少1人)、地方輔導群(教專夥伴)、課程督學與總綱、領綱種子講師等約45人。
2. 請於109年**7月15日星期三前**至全國教師在職進修資訊網報名，並於報名時留下聯絡信箱，以利後續寄送影片等研習資料及事先分組。
3. 研習內容與方式：
4. 課程內容：如附件1。研習前請先觀看國立清華大學K-12中心提供之影片(7月20日前email傳送報名者信箱)
5. 進行方式：採取講授、討論、實作、分組與小組共創。
6. 此為系列性工作坊，參訓者請完成5天工作坊之研習，以習得完整的課程發展步驟及環節。
7. 經費來源與概算：教育部精進補助之輔導團運作(基本補助)，經費概算表詳如附件2。
8. 預期成效：
9. 透由培力課程，提升輔導人力課程與教學專業領導知能，發揮教學協作功能。
10. 持續深化教學輔導人力素養導向課程設計能力，促進自他發揮更大教學成效。
11. 獎勵:相關承辦人員依據嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準敍獎。
12. 本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件1

嘉義縣108學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業及課程品質計畫

輔導團員系統化課綱導向素養課程設計

**主講人—呂秀蓮副教授及其團隊**

|  |
| --- |
| **第1天課程表(8月3日星期一)** |
| **時間** | **活動內容** |
| 09:00-09:30 | 報到 |
| 09:30-09:40 | 開幕式(貴賓致詞) |
| 09:40-11:10 | S2素養課程設計簡介：素養與課綱的What, Why and How? |
| 11:10-11:20 | 中場休息 |
| 11:20-12:20 | S2素養課程設計簡介：S2素養課程設計案例分享教師如何進行專業課程設計與教學? |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 階段一　解構課程目標解析領鋼條目如何有效閱讀理解領綱條目，並找出和選定所需要的領綱條目? |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-17:00 | 階段一　解構課程目標如何進行關鍵字詞內容研究?如何歸納關鍵字詞的概念? |
| 17:00-17:30 | 回饋反思及提問 |

|  |
| --- |
| **第2天課程表(8月4日星期二)** |
| **時間** | **活動內容** |
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 階段二　建構學習目標建構持久概念學習目標什麼是持久概念?如何和為何需要建構持久概念學習目標? |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 階段二　建構學習目標建構核心問題學習目標什麼是核心問題?如何和為何需要建構核心問題學習目標? |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 階段二　建構學習目標建構關鍵知識及關鍵技能學習目標什麼是關鍵知識及關鍵技能?如何和為何建構關鍵知識及關鍵技能學習目標？ |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 階段二　建構學習目標建構態度價值觀學習目標什麼是態度價值觀?如何和為何建構態度價值觀學習目標? |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思 |

|  |
| --- |
| **第3天課程表(8月5日星期三)** |
| **時間** | **活動內容** |
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 階段三　設計學習評量評量的概念及意義素養的學習評量 |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 階段三　設計學習評量概念理解的學習評量如何評量概念理解的學習? |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 階段三　設計學習評量關鍵知識和關鍵技能的學習評量如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習? |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 階段三　設計學習評量態度價值觀的學習評量如何評量態度價值觀的學習? |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思 |

|  |
| --- |
| **第4天課程表(8月6日星期四)** |
| **時間** | **活動內容** |
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 階段四　規劃學習活動如何規劃關鍵知識和關鍵技能的學習活動？ |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 階段四　規劃學習活動如何規劃概念理解的學習活動？ |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 階段四　規劃學習活動如何規劃態度價值觀的學習活動？ |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 階段四　規劃學習活動如何規劃素養的學習活動？ |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思 |

|  |
| --- |
| **第5天課程表(8月7日星期五)** |
| **時間** | **活動內容** |
| 09:00-09:20 | 報到 |
| 09:20-10:40 | 階段五　確認學習內容如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習內容 |
| 10:40-10:50 | 中場休息 |
| 10:50-12:20 | 階段五　確認學習內容如何確認概念理解的學習內容 |
| 12:20-13:20 | 午餐 |
| 13:20-14:50 | 階段五　確認學習內容如何確認態度價值觀的學習內容 |
| 14:50-15:00 | 中場休息 |
| 15:00-16:30 | 階段五　確認學習內容如何確認素養的學習內容 |
| 16:30-17:30 | 成品分享與回饋反思（合照留念) |