**嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

# F-1-1「閱讀理解策略」共同備課、公開觀課與集體議課之開放教室計畫

**(雲林縣斗六國小場次)**

一、依據

1. 教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 嘉義縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

1. 透過「共同備課」方式，實施「閱讀理解策略教學」，提升學生閱讀理解能力。
2. 實施公開觀課與觀課後議課，精進教師閱讀理解教學能力，提升教學品質。
3. 透過現場開放教室觀課及網路直播觀課、議課，拓展公開觀課影響效益。
4. 結合桌遊與跨領域閱讀理解教學，深耕教師閱讀理解素養導向教學能力。

三、需求評估:議題已運作有年，持續推動共同備課、公開觀課與集體議課。

四、指導單位:教育部國民及學前教育署、台北市立大學

五、主辦單位:嘉義縣政府。

六、承辦單位:嘉義縣鹿滿國小。

七、協辦單位：雲林縣斗六國小、臺灣讀寫教學研究學會。

八、參加對象:

1. 嘉義縣閱讀理解社群跨校共學～桌遊研發社群夥伴：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 校名 | 教師 |
| 1 | 鹿滿國小 | 陳素觀 |
| 2 | 鹿滿國小 | 呂美香 |
| 3 | 義竹國中 | 謝淑媚 |
| 4 | 福樂國小 | 陳惠玲 |
| 5 | 朴子國小 | 林欣欣 |
| 6 | 三江國小 | 鄭惠蓮 |
| 7 | 灣內國小 | 朱曉芳 |
| 8 | 網寮國小 | 邱孟月 |
| 9 | 光華國小 | 曾馨慧 |
| 10 | 雲林縣鎮南國小 | 劉文尚 |
| 11 | 雲林縣斗六國小 | 陳均輔 |
| 12 | 台南市開元國小 | 倪華瑜 |

1. 嘉義縣核准通過｢108學年度教育部國民及學前教育署增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫｣之各校閱推教師。(108學年度共計核定16校，核定學校名單如下表。俟108學年度計畫核定後再行調整名單)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 國中 | 國小 |
| 1 | 忠和國中(張家祥) | 北回國小(吳芳慈) |
| 2 | 梅山國中(劉淑惠) | 太保國小(李麗奾) |
| 3 | 新港國中(林家弘) | 蒜頭國小(林建安) |
| 4 | 昇平國中(林錦勳) | 溪口國小(郭靜蘭) |
| 5 | 六嘉國中(鄭嘉芳) | 鹿滿國小(陳素觀) |
| 6 | 永慶高中(鍾坤良) | 秀林國小(陳麒浩) |
| 7 |  | 大崙國小(林益新) |
| 8 |  | 梅北國小(陳明容) |
| 9 |  | 興中國小(陳佩瑤) |
| 10 |  | 義興國小(陳美惠) |

(三)嘉義縣閱讀理解社群種子教師：名單如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 服務學校 | 編號 | 姓名 | 服務學校 |
| 1 | 林易虹 | 福樂國小 | 2 | 謝淑媚 | 義竹國中 |
| 3 | 許晶媖 | 秀林國小 | 4 | 涂美儀 | 大同國小 |
| 5 | 林雅慧 | 太保國小 | 6 | 林俶伶 | 龍山國小 |
| 7 | 林俊良 | 鹿滿國小 | 8 | 朱曉芳 | 灣內國小 |
| 9 | 邱鈺茜 | 大同國小 | 10 | 邱孟月 | 網寮國小 |
| 11 | 彭敷敏 | 南新國小 | 12 | 林秀珍 | 過路國小 |
| 13 | 呂美香 | 鹿滿國小 | 14 | 趙峻逸 | 大吉國中 |
| 15 | 林欣欣 | 朴子國小 | 16 | 顏佩怡 | 義竹國中 |
| 17 | 徐瑩珊 | 興中國小 | 18 | 楊戴遙 | 香林國小 |
| 19 | 曾馨慧 | 光華國小 | 20 | 蔡佩玲 | 鹿草國中 |
| 21 | 林冶靜 | 蘭潭國中  (嘉義市) | 22 | 陳麗鈴 | 桃源國小 |

1. 其他有意願教師：邀請嘉義縣、雲林縣、台南市、嘉義市、台中市有興趣的教師參加。
2. 人數上限：
   * + 1. A組現場公開觀課：上限為30人，以前述參加對象一~三為優先，剩餘名額開放給其他縣市教師現場觀課。
       2. 網路公開觀課：預計於<嘉義縣閱讀理解種子教師團>FB社團進行公開說觀議課。(網址：<https://www.facebook.com/groups/1430305887207416/>)實施方式如下：
          - B組現場參與教師網路觀課：安排於斗六國小視聽教室統一進行觀課。
          - 網路觀課：有興趣教師請逕自上網路觀看直播。
3. 辦理時間、地點及相關資訊:

(ㄧ)辦理時間：109年6月22日(一)9:00~16:00

1. 辦理地點：雲林縣斗六市斗六國民小學(電話：05-5379600 傳真：05-5379602 地址：640雲林縣斗六市鎮東路225號)。
2. 研習時數：全程參與者給予參與學員6小時研習時數。
3. 請逕至於109年6月17日下班前到教師在職進修資訊網報名（http://inservice.edu.tw）。

十、活動課程表:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持/主講 | 活動地點 | 備註 |
| 9:00—9:30 | 報到 | 曾馨慧 朱曉芳  嘉義社群夥伴 | 中廊 | 1. 簽到並測量體溫 2. 請全程佩戴口罩 3. 吃素者請領餐券 |
| 9:30—09:50 | 研習說明 | 黃啟銘校長  邱孟月主任 | 視聽教室 | 1. 感謝黃啟銘校長帶領的斗六國小團隊 2. 環境介紹 3. 黃啟銘校長致詞 |
| 09:50-10:10 | 社群介紹 | 陳欣希教授  林俊良校長 | 視聽教室 | 1. 桌遊社群 2. 嘉義社群 |
| 10:30—11:10 | 說課 | 陳素觀老師 | 視聽教室 |  |
| 11:20—12:00 | 觀課 | 陳均輔老師 | 四年一班教室 | 1. A組教室觀課 2. B組於視聽教室觀看教學直播 3. 其餘未到場有興趣教師，請逕上網路觀看直播。 4. 請俊良校長處理直播教學相關事宜 |
| 12:00—12:50 | 午餐 交流 | 嘉義社群夥伴 | 藝文教室 |  |
| 13:00—13:40 | 論課 | 謝淑媚主任 | 視聽教室 |  |
| 13:50—15:00 | 專家回饋 | 林俊良校長 | 視聽教室 | 桌遊閱讀與科技運用 |
| 15:00—15:20 | 綜合座談 | 邱孟月主任 | 視聽教室 |  |
| 15:20—15:30 | 賦 歸 | | | |
| 備註 | * 網路公開觀課：預計於<嘉義縣閱讀理解種子教師團>FB社團進行公開說觀議課。 * 網址：<https://www.facebook.com/groups/1430305887207416/> * 若有相關變動會公告於<嘉義縣閱讀理解種子教師團>FB社團。 * 疫情期間請確實遵守學校相關規定：進校門量體溫、全程配戴口罩。 | | | |

**十一、獎勵：**承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎。

**十二、預期效益**

透過教師專業社群合作交流，進行校際課程觀摩與討論、教學反思與回饋，關注課堂學習中不同程度學生的學習參與與學習表現。

**十三、成效評估：回饋表**

**十四、附則**

* + 1. 全程參與學員及工作人員每場次給予公假排代，並核予研習時數6小時。
    2. 請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。
    3. 為尊重講師，遵守上課秩序，非必要時請學員勿缺課或遲到、早退。
    4. 為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。
    5. 疫情期間請確實遵守學校相關規定：進校門量體溫、全程配戴口罩。

**十五**、本計畫奉 核定後實施，修正時亦同

附件：**「閱讀理解策略」共同備課、公開觀課與集體議課之開放教室研習回饋表**

親愛的學員：

感謝您參與本次研習，期盼藉此對您在教學工作上有所幫助！耽誤您幾分鐘時間填寫這份回饋單，以作為往後規劃相關研習活動的參考，請您在離開前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合，真的辛苦您了！

**壹、基本資料：**

1.性 別： □ 女 □ 男 2. 任職：□國小 □國中 □其他

3.任教年資： □0-5年 □6-10年 □11-20年 □21年以上

4.學校擔任職務：□校長 □主任 □組長 □導師 □專任教師 □領域召集人 □其他：

**貳.研習意見調查：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項 目** | | **分 數(打ˇ)**  **(高)5-- ---4---- --3-- ---2-- ---1(低)** |
| 研  習  主  題 | 1. 研習使我對「閱讀理解策略教學」有了更深的認識、明顯有別於以往的認知、情感與視野。 2. 針對如何備課、觀課、議課所提供的示例，對我有幫助。 3. 整體課程與講師，讓我對「研習」有了異於以往的認知、理解與感觸。 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ |
| 課  程  內  容 | 1. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。  2. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題  3. 課程內容能吸引我的注意，使我享受其中。 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ |
| 自  我  成  長 | 1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容  2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問  3. 此次研習挑起我的教育愛並對「閱讀理解」教學充滿期待。  4. 我還會積極參與相關研習，提升自我知能。 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ |

**參.相關意見及建言(請不吝給予我們任何指正或鼓勵哦，感謝！ )**

◎研習內容中，那些部份令我印象最深刻、最有趣、最感動、甚至是有震撼的感覺？

◎我想給主辦單位的建議有：（從始業式至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議）

※由衷感謝您的回饋！因為您的指正是我們改進的動力，您的肯定將使我們前進的步伐更加堅定！